

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №12»**



***САМООБСЛЕДОВАНИЕ***

**2020**

## **Содержание.**

- 1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**
- 2. Материально-техническая база**
- 3. Структура образовательного учреждения и система управления.**
- 4. Контингент образовательного учреждения.**
- 5. Содержание образовательной деятельности.**
- 6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**
- 7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой**
- 8. Кадровое обеспечение.**
- 9. Методическая работа.**
- 10. Национальное образование и воспитание**
- 11. Психологическая служба**
- 12. Существующие проблемы.**
- 13. Общие выводы и предложения.**

## Традиционные мероприятия образовательной организации

**1 сентября** – это особенный день для первоклассников, которые в первый раз придут в школу, для выпускников, которые услышат звон первого звонка уже в последний раз в этой школе и для них откроется новый этап их жизни.

Торжественная линейка в этот день запомнится школьникам на весь год, а для некоторых даже на всю жизнь. Первый звонок в школе, радость в глазах и волнение в сердцах школьников.

Приглашаются представители из Исполкома, шефствующие организации, депутаты Госсовета, Горсовета, ветераны ВОВ и труда микрорайона и ОАО «Камгэсэнергострой».



**День матери** — международный праздник в честь матерей «Хранительница семейного очага», праздник для мам, проходит по-разному: конкурсы рисунков, сочинений, эссе, концерты, семейно-спортивные праздники.





**Декада пожилых людей** – это способ, прежде всего, напомнить всем о нуждах и заботах старшего поколения, еще раз выразить им наше уважение. Поэтому важно, чтобы все мероприятия прошли на должном уровне, чтобы ни одного пожилого человека не обошли стороной.



**День учителя** – ежегодно педагоги и все сотрудники школы получают поздравления с профессиональным праздником. В этом году учащиеся встречали учителей живым коридором”, с поздравлениями. Также была организована фотозона, где все могли сделать фото на память.



**Новогодний детский праздник в школе** – это мероприятие, к которому с нетерпением готовятся дети, заботливые родители и учителя. В 2020 учебном году в школе провели 4 елки для параллелей 1,2,3,4 классов. Новогодние елки были организованы силами школьного совета учащихся и педагогов. Необходимо отметить, в этом учебном году активную работу в школьных делах членов Школьного Совета учащихся.

Ежегодно активистами ШСУ проводится акция “Новогодняя мечта” для детей из семей с трудной жизненной ситуацией. В этом году дед Мороз осуществил желания учеников 1Б класса – Гильфанова Эмиля и ученицы 3Б класса – Лебедевой Дарьи.



В честь праздника “Защитника Отечества” ветераны ВОВ и ветераны боевых действий получили поздравительные открытки от мэра города, открытки раздали классные руководители вместе с учащимися.

В честь 75-годовщины Победы были проведены акции, в которых приняли участие наши учащиеся - «Окна Победы», «Песни Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк онлайн», «Звезда Героя», «Челнинцы поют про Победу».

**Очень интересно и организованно прошли праздники патриотического характера**, были организованы различные конкурсы: “Служу Отечеству”, акции “Ветеран живет рядом”, “Подарок ветерану”, “Письмо солдату”, “Моя семья причастна к той войне”, “Папин квест” и др.



## **1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Устав образовательного учреждения** утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 01 октября 2018г. №5686, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны 13 января 2011 г.

**1.2. Юридический адрес:** 423802, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар им. Павла Корчагина, дом №2 (10\16)

Телефон: (8552) 71-03-78

Сайт: <http://sch12chelny.1class.ru>

E-mail: sch12\_chelny@mail.ru

**1.3. Год создания учреждения** 1972 год.

**1.4. Наличие свидетельств.**

**1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** Основной регистрационный номер 1031616007752, дата регистрации 23.01.2003г.,

Серия 16 №006381125, дата внесения записи 19 декабря 2011г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны

**1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.**

Серия 16 № 006066080 дата выдачи 16 апреля 2001г. выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Набережные Челны

**1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:**

**1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

Серия 16Л01 № 0005669, регистрационный номер 9569 дата выдачи 30 марта 2017г., срок действия: бессрочно; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование.

**1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 16А01 № 0001352, регистрационный номер 4245 от 13 апреля 2017г., срок действия до 04 апреля 2025 г..

**1.6. Учредитель:** Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от № 002-135 от 19.10.2011года.

## **2. Материально-техническая база**

### **2.1. Территория образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Средняя общеобразовательная школа №12» расположено на земельном участке, общей площадью 26749 кв.м., выделенного в постоянное (бессрочное) пользование на основании Постановления исполнительного комитета города Набережные Челны от 11.04.2006г. №950 и подтвержденное свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АМ №337426 от 19.09.2012г.)

На территории образовательного учреждения размещены: цветники, пришкольный участок для проведения опытнической работы, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, волейбольная площадка, беговая дорожка), хозяйственная зона.

В хозяйственной зоне находится:

- теплица, закреплённая на праве оперативного управления, подтвержденного свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АА, №856585 от 24.07.2008г.);

- гараж, закреплённый на праве оперативного управления, подтвержденного свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АА, №856734 от 24.07.2008г.);

- сарай, закреплённый на праве оперативного управления, подтвержденного свидетельством о государственной регистрации права (серия 16-АА, №856735 от 24.07.2008г.);

### **2.2. Здание образовательного учреждения**

**Общая площадь здания 6798,7 кв.м**

**Особенности проекта здания ОУ (типовое или приспособленное)**

здание школы типовое, пяти и трехэтажное.

**Проектная и фактическая наполняемость:** проектная мощность 1300 обучающихся, фактически обучающихся в 2019/2020 учебном году 789.

На одного обучающегося – 10,09 кв.м. площади.

### **2.3. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность**

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 40 учебных кабинетов, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, библиотека, две мастерские для проведения уроков технологии, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, зал хореографии, актовый зал, театральный клуб.

В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудовано 2 современных компьютерных класса. Кроме этого, 36 учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, экраны).

**Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)** актовый зал площадью – 267,90 кв.м., оснащенный необходимым музыкальным и проектным оборудованием, рассчитанный на 150 посадочных мест.

**Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность)** Спортивный зал, зал хореографии общей площадью 924,80 кв.м., соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

**Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет** Медицинский кабинет площадью 43,1 кв.м. оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи. Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии №ЛЮ-16-01-005062 от 21.04.2016г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития Республики Татарстан, со следующими видами работ и услуг: при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации, сестринскому делу в педиатрии,

**Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)** Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 688,30 кв.м. рассчитанной на 200 посадочных мест. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. 2-х разовое горячее питание получают 45% детей, посещающих ГПД. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 85%.

В школе созданы безопасные условия функционирования учреждения и контроля за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт энергосбережения. Имеется необходимая нормативная и организационная документация по гражданской обороне.

## **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

### **3.1 Структура управления.**

Общеобразовательное учреждение функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Руководителя Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан 01 октября 2018г. №5686. Имущество образовательного учреждения закреплено на правах оперативного управления. Устав общеобразовательного учреждения регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан, создает возможность получения обучающимися общего дополнительного образования, подготовлен с учетом внесенных изменений в Закон Российской

Федерации «Об образовании в РФ», зарегистрирован в Инспекции Федеральной Налоговой Службы по городу Набережные Челны Республики Татарстан (Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 23.01.2003 серия 16 №006381125).

Образовательная деятельность школы осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, серия 16Л01 № 0005669 регистрационный номер № 9569 дата выдачи 30 марта 2017г., срок действия лицензии – бессрочно.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ и РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации и Республики Татарстан.

В учреждении имеются основные нормативно-организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, разработанные в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, штатное расписание.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Педагогический совет, методический совет).

На административных совещаниях, которые проводятся один раз в неделю, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствует установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями. Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются: совещания при директоре, административные планёрки. Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Все заседания протоколируются, ведутся соответствующие книги. Разработаны должностные инструкции на все категории работников.

### **3.2. Планирование (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов)**

В практике работы школы имеют место следующие виды планирования:

- перспективный план работы школы на 3—5 лет;
- план учебно-воспитательной работы школы (годовой);
- графический план организационной, методической и внеклассной работы (на месяц) (выписка из годового плана);
- план-график внутришкольного контроля (на месяц);
- планы методических объединений.

Сроки планирования определяются целями планирования.

### **3.3. Внутришкольный контроль**

Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о внутришкольном контроле.

Целями внутришкольного контроля являются: совершенствование деятельности школы, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распределению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

- Анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе.

- Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль осуществляется по всем системным направлениям: управлению, дидактике, воспитанию, национальному образованию, в областях психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, кадрового и научно-методического сопровождения, ресурсного обеспечения. Администрация школы посещает уроки и внеклассные мероприятия, праздники,

соревнования, классные часы, занятия кружков. Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Все виды контроля отражены в аналитических справках. Осуществляется вторичный контроль по выполнению решений. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора, заседаниях методического совета и методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

#### 4. Контингент образовательного учреждения.

Деятельность школы направлена на реализацию требований Закона "Об образовании в РФ" об обязательном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка. В 2019-2020 учебном году в школе обучались 789 учащихся в 31 классах-комплектах: начальных классах – 400 учащихся, в 5-9-х классах- 389 человек. Средняя наполняемость классов – 25,45 обучающихся.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из трёх компонентов: федерального, регионального и школьного.

Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели для 2-10 классов и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в первом классе пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для 1-х классов -33 недели; для 9-х классов -34 недели; для 2-10-х классов – 34 недель.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Контингент учащихся на протяжении последних лет уменьшается.

Параметр анализа	2015/2016	2016/2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика за 2 года
Количество обучающихся	723	704	756	771	789	+18
Количество классов-комплектов	29	29	30	30	31	+1

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и согласно Устава школы в школе реализуется право учащихся на выбор формы получения образования. Одной из форм обучения является домашнее обучение, для детей с проблемами здоровья. На основании заключения медицинской комиссии на начало 2019-20 учебного года на домашнем обучении находятся 4 ученика из 2А, 4А, 8В, 7В классов. Для данной категории учащихся созданы все условия для освоения образовательных программ.

#### 5. Содержание образовательной деятельности.

##### 5.1. Образовательные программы.

###### Характеристика образовательных программ по уровням обучения

###### Образовательная программа начального общего образования

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

-формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

-обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

-обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

-достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

-организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

-использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

-предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

**В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход**, который предполагает:

-воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

-переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

-ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

-признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

-учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

-обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

-разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

## **5.2. Учебные планы.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»**  
для 1 – 4-х классов на 2019/2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Математика	-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»**

для 5,6,7,8,9 классов на 2020/2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	итого
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	1	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
<b>Основы духовно-нравственных культур народов России</b>	Основы духовно-нравственных культур народов России	1					1
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	-	7

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	*2	15
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>164</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
	Биология			1			1
	Математика	1	1				2
	Алгебра			1	1	1	3
	Русский язык				1		1
	Элективный курс «Мои профессиональные намерения»					1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

\*-1 час реализуется через внеурочную деятельность

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ №12»

для 10-11 классов

на 2020/2021,2021/2022 учебном году (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю		
			10	11	итого
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	1	1	2
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	Б	3	3	6
<b>Математика и информатика</b>	Математика	У	6	6	12
<b>Общественно-научные</b>	История	Б	2	2	4

предметы	Обществознание	Б	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1	2
	Астрономия	Б	1	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Физическая культура	Б	3	3	6
<b>Итого</b>			<b>26</b>	<b>25</b>	<b>51</b>
	Индивидуальный проект		1	1	2
<b>Предметы и курсы по выбору</b>			<b>9</b>	<b>10</b>	<b>19</b>
	Биология		1	1	2
	Физика		2	2	4
	Информатика		1	2	3
	Химия		1	1	2
	География		1	1	2
	Элективный курс «Математическое моделирование»		2	2	4
	Элективный курс «Биохимия»		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

МБОУ «СОШ №12» взаимодействует для организации внеурочной деятельности обучающихся с учреждениями дополнительного образования ЦДТ №16 «Огниво», ДДТ №15, ГДТДиМ№1, Городская ассоциация бокса г. Наб.Челны, ДК «Энергетик», ДЮСШ-10, ДЮСШ- «Строитель», ДФОЦ «Дельфин №8», МЦ «Шатлык», НУР, музыкальная школа №1, ДШИ ДЮСШ «Яр Чаллы», ДЮСШ «Витязь», «Олимпийский».

### 5.3 Качество образования обучающихся.

Анализ успеваемости и качества обучения по предметам по итогам 2019-2020 учебного года показал следующее: всего по школе 31 класс-комплектов, в 1-9 классах на начало учебного года было 789 учеников. В течение года прибыло 16 ученика. Из них из школ города – 6 учеников, из школ Республики Татарстан – 6 учеников, из школ России – 4 ученика. Выбыло 21 обучающийся. На конец учебного года обучаются 784 учащихся.

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	<i>итого по 1-4 классам</i>
----------	----------	----------	----------	-----------------------------

всего		всего		всего		всего		пр. 1-4		Всего с подготов гр.	
кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся
4	119	4	107	4	105	3	68	15	399	15	399

5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		Итого 5-9 кл.	
всего		всего									
кл.	уч-ся	кл.	уч-ся								
4	102	3	72	3	80	3	73	3	58	16	385

10 классы		11 классы		12 классы		10-11 (12) кл.		Итого по школе	
всего		всего				всего		всего	
кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся	кл.	уч-ся
0	0	0	0	0	0	0	0	31	784

### Успеваемость по результатам учебного года

уровень обучения	кол-во обучающихся	усп, %	кач, %	на "5"	кол-во на «4» и «5»	с одной «3»	кол-во неуспевающих			не аттест. по болезни
							все го	из них с одной «2»	из них не аттест по пропускам	
2-4 классы	280	100%	70%	40	156	15	0	0	0	0
5-9 классы	389	99,7%	55,8%	29	186	14	1	0	1	0
2- 9 классы	665	99,9%	61,8%	69	342	29	1	0	1	0

Из 280 обучающихся начальных классов аттестовано все. Качество в начальных классах составляет 70% при 100%-ной успеваемости, это на 4% выше чем 2018-2019 учебном году. Из 385 обучающихся среднего звена аттестованы 384, качество составляет 55,8% при 99,7%-ной успеваемости, это выше на 7 позиций чем в прошлом учебном году.

По итогам учебного года 29 ученика имеют одну «3» по отдельным предметам, в прошлом учебном году таких учащихся было 44. Таких учеников наиболее много во 2, 4, 11 классах. Если сравнить результаты по предметам, 12 учеников с одной «3» остались по русскому языку, 4 учеников по иностранному языку, 17 учеников – по математике, по одному ученику по родному языку, родной литературе, географии, алгебре. Очень многое сделано в этом учебном году по работе со слабыми и имеющими одну «3» по отдельным предметам учениками: составлены маршрутные листы по пробелам знаний, составлены планы по ликвидации пробелов в знаниях, организованы индивидуальные занятия с ними, поэтому количество обучающихся, имеющих одну «3» по предметам уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом

По итогам 2019-2020 учебного года ученик 8В класса Рашитов Наиль не аттестован по алгебре, физики, геометрии, литературе, химии, у 9 класс переведен услвна.

Результативность обучения по предметам учебного плана по итогам 2019/2020 учебного года следующее:

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2-4	5-8	9	2-4	5-8	9

Родной язык	100%	100%	100%	88,8%	89,9%	98,5%
Родная литература	100%	100%	100%	86,2%	90,9%	94,8%
Русский язык	98,9%	100%	100%	66,9%	68,1%	60,3,3%
Литература	100%	100%	100%	87,4%	79,9%	75,0%
Иностранный язык	100%	100%	100%	77,3%	59,4%	57,4%
Математика	98,9%	99,6%	100%	73,4%	67,5%	45,6%
Алгебра		100%			53,7	
Геометрия		100%			52,2	
Информатика и ИКТ		100%	100%		79,1%	77,9%
История		100%	100%		72,2%	80,9%
Обществознание		100%	100%		71,5%	82,4%
География		100%	100%		71,2%	66,2%
Биология		100%	100%		78,1%	70,6%
Химия		100%	100%		75,4%	57,4%
Физика		100%	100%		81,3%	83,8%

**Результаты внутришкольной оценки качества образования  
Успеваемость и качество по итогам года**

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:					
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)	Качество %
2017-2018	645	639	57	293	6 (0,93)	3	54
2018-2019	664	661	53	320	3(0,45)	0	56,32
2019-2020	665	664	69	342	1 (0,15)	0	61,8

**Итоги года на уровне начального общего образования**

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	66	100	70	100	66
Учебный год	Литературное чтение					

	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	92	100	92	100	65
Учебный год	<i>Математика</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	85	100	79	100	72
Учебный год	<i>Окружающий мир</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	85	100	93	100	74
Учебный год	<i>Английский язык</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	81	100	78	100	44
Учебный год	<i>Физическая культура</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	98
Учебный год	<i>Музыка</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	98	100	100
Учебный год	<i>ИЗО</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	<i>Технология</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	100
Учебный год	<i>Родной язык</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	84	100	94	100	90
Учебный год	<i>Литературное чтение на родном языке</i>					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	86	100	99	100	100

**Итоги года по предметам естественно-научного цикла  
на уровне основного общего образования**

Учебный год	<i>Математика</i>				
	5 КЛАСС	6 КЛАСС			9 КЛАСС

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %					Усп. %	на «4» и «5» %	
2019-2020	100	62,50	100	72,5					100	46	
Учебный год	<i>Алгебра</i>										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %			
2019-2020					100	61	97	44			
Учебный год	<i>Биология</i>										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2019-2020	100	72	100	80	100	81	100	77	100	71	
Учебный год	<i>Химия</i>				<i>Физика</i>						
	8 КЛАСС		9 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2019-2020	99	75	100	57	100	84	99	75	100	96	
Учебный год	<i>География</i>										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	
2019-2020	100	74	100	80	100	64	100	67	100	66	
Учебный год	<i>Информатика</i>										
	<i>7 класс</i>				<i>8 КЛАСС</i>			<i>9 КЛАСС</i>			
	Усп. %		на «4» и «5» %		Усп. %		на «4» и «5» %		Усп. %		на «4» и «5» %
2019-2020	100		79		100		79		100		78
Учебный год	<i>Технология</i>										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС				
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %			
2019-2020	100	97	100	96	100	97	100	97			
Учебный год	<i>Геометрия</i>										
					7 КЛАСС		8 КЛАСС				
					Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %			
2019-2020					100	60	99	33			

**Итоги года по предметам гуманитарного цикла  
на уровне основного общего образования**

Учебный год	<i>Русский язык</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	65	100	75	100	64	100	61	100	60
Учебный год	<i>Литература</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	82	100	82	100	81	98	71	100	79
Учебный год	<i>Иностранный язык</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4»

	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	«5»%	%	и «5»%
2019-2020	100	62	100	71	100	67	100	41	100	57
Учебный год	<i>История</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2019-2020	100	74	100	83	100	67	100	57	100	79
Учебный год	<i>Обществознание</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2019-2020	100	73	100	82	100	66	100	67	100	82
Учебный год	<i>Родной язык</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2019-2020	100	93	100	91	100	86	100	90	100	98
Учебный год	<i>Родная литература</i>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2019-2020	100	96	100	92	100	88	100	97	100	100
Учебный год	<i>Музыка</i>								<i>Искусство</i>	
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 класс		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2019-2020	100	100	100	97	100	88	100	95	100	100
Учебный год	<i>Изобразительное искусство</i>									
	5 КЛАСС			6 КЛАСС			7 КЛАСС			
	Усп. %		на «4» и «5» %		Усп. %		на «4» и «5» %		Усп. %	
2019-2020	100		100		100		100		99	

**Итоги года по физической культуре и ОБЖ  
на уровне основного общего образования**

Учебный год	<i>Физическая культура</i>										
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	
2018-2019	100	100	100	99	100	93	100	98	100	100	
Учебный год	<b>ОБЖ</b>										
	<i>8 КЛАСС</i>										
	Усп. %	на «4» и «5»%									
2019-2020	100	93									

Результативность обучения по классам по итогам 2019/2020 учебного года следующее:

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество	5 (отл)	4 и 5	3	н/а
2А	28	100%	71,43	7	13	8	0

2Б	27	100%	62,96	4	13	10	0
2В	26	100%	84,62	7	15	4	0
2Г	26	100%	50	2	11	13	0
итого	107	100%	67,29	20	52	35	0
3А	30	100%	73,33	3	19	8	0
3Б	23	100%	65,22	4	11	8	0
3В	26	100%	69,23	0	18	8	0
3Г	26	100%	80,77	3	18	5	0
итого	105	100%	72,38	10	66	29	0
2-3 кл	212	100%	69,81	30	118	64	0
5А	25	100%	60	1	14	10	0
5Б	29	100%	93,1	6	21	2	0
5В	24	100%	66,67	0	16	8	0
5Г	24	100%	54,17	0	13	11	0
итого	102	100%	69,61	7	64	31	0
6А	23	100%	52,17	3	9	11	0
6Б	23	100%	39,13	0	9	14	0
6В	26	100%	65,38	3	14	9	0
итого	72	100%	52,78	6	32	34	0
7А	25	100%	68	0	17	8	0
7Б	28	100%	67,86	3	16	9	0
7В	27	100%	59,26	3	13	11	0
итого	80	100%	65	6	46	28	0
8А	21	100%	28,57	0	6	15	0
8Б	27	100%	55,56	5	10	12	0
8В	25	96%	40	2	8	14	1
Итого	73	98,63%	42,47	7	24	41	1
5-9	327	99,69	58,72	26	166	134	1
2-9	539	99,81	63%	56	284	198	1

Вывод: Из 212 обучающихся 2, 3 классов аттестованы все. Количество отличников 30, ударников 118. Качество в этих классах составляет 70 % при 100%-ной успеваемости. Из 327 обучающихся 5-8 классов аттестованы 326, из них 26 отличников, 166 ударников, качество составляет 59% при успеваемости 99,7%. Итого по школе из 539 учащихся 2-3, 5-8 классов отличников 56, ударников 284, качество знаний составляет 63% при 99,8%-ной успеваемости. Ученик 8В класса Рашитов Наиль не аттестован по пропускам по алгебре, геометрии, физике, химии и литературе.

### 5.3.1. Олимпиады

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2019 №1252, приказом управления образования и по делам молодежи от 22.10.2019 №972 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2019/2020 учебном году» в период с 8.11.2019 по 23.12.2019 года был проведен муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников, где приняло участие 72 учащихся по 23 предметам.

Муниципальный этап предметных олимпиад прошел организованно в соответствии с графиком. По сравнению с прошлым учебным годом наша школа улучшила результаты на 6 позиции.

Предмет	Результаты		Места 2019-2020			Средний балл	Общее место 2019-2020
	2017-2018	2018-2019	4-7 классы	8 класс	9 класс		
Математика 4-6 классы	25	21	15	14	16	17,5	23
Математика 7-11 классы	51	21	15	25	20		
Физика	39	32	10	15	14	13,00	19
Химия	45	34	-	29	35	32,0	51
Биология	27	35	9	20	28	19,00	26
Экология	48	54	16	16	26	58,0	29
Информатика	26	18 (послед)	-	10	18	14	23
Английский язык	26	45	41 37	40	58	44,0	50
Технология	54	47	13/17	15/13	12/36	17,67	22
История	34	19	10	22	33	21,67	23
История Татарстана	26	36	-	15	30	22,5	31
Обществознание	27	38	24	22	42	29,3	42
Экономика	29	38	-	26	24	25,0	42
География	17	21	8	21	10	13	10
Геология	31	12	-	26	30	28,0	35
МХК	50	32	-	21	36	28,5	39
ОБЖ	28	37	39	34	26	30,25	37
Астрономия	22	16	12	15	21	18,0	35
Право	29	29	-	28	34	31,0	52 предпос ледние
Физическая культура	44	27	-	-	-	-	25
Татарский язык	9	9 посл					10

Татарская литература	39	17					22
Русский язык (нац. школы)	10	10 посл	7	12	11	10,0	11 посл
Литература (нац. школы)	3	8 ср 10	4	6	9	6,33	6

По сравнению с прошлым годом **улучшены** позиции по предметам:  
на 1-5 позиций – история Татарстана, физическая культура, литература для национальных школ;  
на 6-10 позиций – биология;  
на 11-15 позиций – физика, география;  
на 25 позиций – экология, технология.

Ухудшены результаты:  
на 1-5 позиций – информатика, история, обществознание, экономика;  
на 6-10 позиций – английский язык, МХК;  
на 11-20 позиций – химия, астрономия;  
на 23 позиций – геология, право.

Стабильно средние результаты по математике, стабильно низкие результаты по ОБЖ, татарской литературе, по русскому языку для национальных школ (ежегодно мы на последнем месте).

По организации и по подготовке самыми проблемными предметами остаются татарский язык, русский язык и литература, информатика, химия, МХК, право, ежегодно по этим предметам мы занимает последние места.

Список детей, успешно выступивших на муниципальных олимпиадах:

1. Ежов Григорий – география, (учитель Пилипцева В.П.),
2. Гилязова Айгуль – татарский язык, (учитель Ганиева Ф.Н.),
3. Сальманов Равиль – физическая культура (учитель Беззубова М.А.),
4. Даутова Аида – татарский язык (учитель Аглямова А.Т.).

Выводы:

1. Хорошая результативность на муниципальном этапе предметных олимпиад показана по предметам: математике, экологии, технологии, географии;
2. Идет ухудшение результативности по геологии, праву, химии, информатике, истории, астрономии, обществознанию, английскому языку, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы и по подготовке их к олимпиадам.

#### Достижения обучающихся в конкурсах

Учебный год	Наименование олимпиад, конкурсов для учеников	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Фамилия, имя участника	Эффективность участия (участник, победитель, призер, диплом какой степени)
2019-2020	Муниципальная олимпиада по математике и окружающему миру на татарском языке	муниципальный	Закл. Сибгатуллина Ильви на	Призер
	Муниципальная олимпиада по математике	муниципальный	Закл. Галимов Тагир	Участник

	и окружающему миру на татарском языке			
	Конкурса народного творчества Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергэ»	Национальный фестиваль	3А кл.Заманова Азалия Минтагирова Айсылу Галимов Тагир Назарова Амалия Абдуллин Камиль Миннеханова Зарина Аглиева Диана Гарифуллин Ислам	Участие
	Республиканский национальный детский театральный фестиваль «Сэхнэ көзгесе»	Республиканский национальный детский театральный фестиваль	3А кл.Заманова Азалия Минтагирова Айсылу Галимов Тагир Назарова Амалия Абдуллин Камиль Миннеханова Зарина Аглиева Диана Гарифуллин Ислам	3 место
	Республиканский конкурс-акция «Мин татарча сөйләшәм»	Республиканский конкурс-акция	3А кл.Шакирова Сөмбел Муратова Залина Заманова Азалия Минтагирова Айсылу Хузяттова Раиля	2место
	Республиканский конкурс «Мин татарча сөйләшәм» Могжизалариле	Республиканский конкурс-акция	3А кл.Шакирова С.Р. Муратова З.И. Заманова А.И. Минтагирова А.Л.	3место
	Городская программа «Союз наследников Татарстана» «Бумаге вторую жизнь»	Муниципальный конкурс-акция	3А кл.10 детей из класса	1степень 2степень
	Городская программа «Союз наследников Татарстана» «Бумаге вторую жизнь» В номинации Макулатура	Муниципальный конкурс-акция	3А кл.10 детей из класса	1степень
	Городская программа «Союз наследников Татарстана» Викторина ЛОГО МИР	Муниципальный конкурс-акция	3А кл.10 детей из класса	2степень
	Городская программа «Союз наследников Татарстана» Игра Путешествие в	Муниципальный конкурс-акция	3А кл.10 детей из класса	2степень

	театральный мир			
	Муниципальный уровень «Татар кызы»	Муниципальный	3А кл. Муратова Залина	Участие
	Татар теле һәм эдәбиятыннан фәнни- тикшеренү эшчәнлеге: мәктәп-югары уку йорты хезмәттәшлеге 2 Россиякүләм фәнни- гамәли конференция	Всероссийский	7А кл. Шаймарданова Эльвина	2 место
	Муниципальный уровень «Папин квест»	Муниципальный	3Акл. Шавалеева Мадина	3 место
	Татар теле һәм эдәбиятыннан фәнни- тикшеренү эшчәнлеге: мәктәп-югары уку йорты хезмәттәшлеге 2 Россиякүләм фәнни- гамәли конференция	Всероссийский	7А кл. Файзуллин Айназ	2 место
	«Поздравление Деду Морозу», республиканский	Муниципальный	1В кл. Иксанова Радмила	2 место
	«Народ против коррупции», муниципальный	Муниципальный	1В кл. Матюшкин Давид	1 место
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	1В кл. Хисматуллина Сабина	2 место
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	1В кл. Хисматуллина Сабина	3 место
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	1В кл. Валиуллин Ранис	3 место
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	1В кл. Валив Вильдан	3 место
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	Казадаева Виктория	3 место
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	1В кл. Иксанова Радмила	3 место
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	1В кл. Валиуллин Ранис	3 место
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	1В кл. Тюленева Анастасия	3 место
	«Безопасное детство»,	Муниципальный	1В кл. Срурова	участие

	городской		Элина	
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	1В кл. ВалиуллинРанис	участие
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	Команда 1 в класса	2 место
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	Команда 1 в класса	1 место
	«Безопасное детство», городской	Муниципальный	Команда 1 в класса	1 место
	«Чудо- валенок», муниципальный	Муниципальный	Тюленева Анастасия  1В кл.	1 место
	«Дорогами Войны», муниципальный	Муниципальный	Команда «Победители»  1В кл.	2 место
	«Безопасное детство» в рамках городской программы	Муниципальный	Мингалеева София, 1Г кл	1 место, диплом
	«Безопасное детство» в рамках городской программы	Муниципальный	Ермилова Даниил. 1Г кл	1 место, диплом
	«Безопасное детство» в рамках городской программы	Муниципальный	Султанов Тимур 1Г кл	1 место, диплом
	«Отблески жаркого лета», республиканский конкурс- выставка композиций и картин из сухоцветов	Муниципальный	Селягина Карина 1Г кл	3 место, диплом
	«Чудо -варежки», городской ДДТ 15	Муниципальный	Соколова Радмила1Г кл	Участник
	Городская профильная программа по БДД «Безопасное детство»	Муниципальный	Класс 1Б кл	3 место
	Открытый Республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»		ДусаеваАлсу1Б кл	2 место
	Городской конкурс «Тепло маминого сердца»	Муниципальный	Колчерина Нина 1Б кл	1 место
	Открытый Республиканский конкурс – выставка декоративно – прикладного творчества «Поздравление Деду	Республиканский	Наумова Таисия 1Б кл	2 место

	Морозу»			
	Городской конкурс кукол в национальном костюме.	Муниципальный	Ганеева Амина 1Б кл	1 место
	Городской конкурс «Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны»	Муниципальный	Гужва Семён 1Б кл	1 место
	Всероссийская историческая викторина посвящённая истории концентрационных лагерей во время Великой Отечественной войны.	Всероссийский	Наумова Таисия 1Б кл	2 место
	Городской конкурс «Набережные Челны в годы Великой Отечественной войны»	Муниципальный	Фаляхiev Шамиль 1Б кл	1 место
	Республиканский конкурс-акция «Мин татарча сөйләшәм»	Республиканский	Команда “Кояшкай” 2В кл	2 место
	Республиканский конкурс-акция «Мин татарча сөйләшәм»	Республиканский	Команда “Кояшкай” 2В кл	3 место
	“Азбука пешехода”, городская программа	Муниципальный	Команда 2 Г класса	участник
	«Сказочный городок», городской	Муниципальный	Ходжиева Юлия 2В кл	неизвестно
	Конкурс народного творчества Национального фестиваля детского художественного творчества «Без бергә»	Республиканский	Театральный коллектив “Ялкын” 2В кл	3 место
	Республиканский национальный детский театральный фестиваль “Сәхнә көзгесе”	Республиканский	Театральный коллектив “Ялкын” 2В кл	3 место
	«Знаешь сам-научи другого», в рамках городской программы «Безопасное колесо»	Муниципальный	Отряд ЮИД. 3Б кл	1 место
	Конкурс песни-караоке «Гимн ЮИД» в рамках городской программы «Азбука пешехода»	Муниципальный	Верхотина Мария. 2Б кл	В процессе
	Всероссийский конкурс творческих работ «Обаятельный Шурале»	Всероссийский	1.Каримов Данил 2.Каюмова Рафина 2Б кл	В процессе

Заочный конкурс фотографий «Селфи безопасности» в рамках городской программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука пешехода»	Муниципальный	1.Ахметзянова Лилия 2.Курочкин Тимур2Б кл	В процессе
«Поздравление Деду морозу»	Муниципальный	Султанов Антонов2Б кл	Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	Всероссийский	Хакимова Ильвина 2А кл	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Всероссийский	Гафаров Ильдан 2А кл	Сертификат
Семейная интеллектуально-познавательная игра «Жизнь в безопасном городе» в рамках городской программы «Азбука пешехода»	Муниципальный	Команда семьи Даминовых 2А кл	3 место
Городской конкурс-выставка моделей «В мире военной техники» номинация «Танки»	Муниципальный	Хисматуллин Ислам2А кл	3 место
Заочный конкурс на лучшую поздравительную открытку для друга «С Новым безопасным годом!» в рамках городской программы «Азбука пешехода»	Муниципальный	Гафаров Ильдан, Хакимова Ильвина Ибрагимова Алсу2А кл	Сертификат
Интеллектуально-познавательная игра «БДД – закон жизни!» в рамках городской программы «Азбука пешехода»	Муниципальный	Команда 2 А класс	3 место
Городской конкурс песни про службу ГБДД «Дружно мы живем – песни о БДД ПОЕМ»	Муниципальный	Даминова Малика2А кл	3 место
Конкурс проектов «Безопасное настроение!» в рамках городской программы по ПДД «Безопасное детство»	Муниципальный	1Акласс	Диплом 3 степени

Конкурс СВЭ-подарок для родителей в рамках городской профильной программы по ПДД «Безопасное детство»	Муниципальный	Зарипов Вильдан 1А класс	Диплом 3 место
Конкурс СВЭ-подарок для родителей в рамках городской профильной программы по ПДД «Безопасное детство»	Муниципальный	Хабирова Диляра 1А класс	Диплом 1 место
Открытый Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	Республиканский	Кадыров Ислам 1А класс	Диплом 2 место
Конкурс-выставка декоративно - прикладного творчества «Веселая карусель-2020»	Муниципальный	Хабирова Диляра 1А класс	Диплом 3 степени
Олимпиада по математике	Школьный	Хамидуллин Альмир 4В кл	1 место
Олимпиада по математике	Школьный	Соловьёв Артём 4В кл	3 место
Олимпиада по русский язык	Школьный	Никитина Алиса 4В кл	3 место
Олимпиада по русский язык	Школьный	Хаертдинова Камила 4В кл	2 место
Олимпиада по русский язык	Школьный	Хайрулина Диана 4В кл	3 место
Олимпиада по английскому языку	Муниципальный	Исламов Амир 4В кл	23 место
Олимпиада по математике	Муниципальный	Хамидуллин Альмир	17 место (45 баллов из 100 б)
Национальные куклы «Дергунчик»	Региональный	Галина Лера 4В кл	2 место
Национальные куклы «Дергунчик»	Региональный	Никитина Алиса 4В кл	3 место
Военная техника «Самолёт»	Городской уровень	Хамидуллин Альмир 4В кл	2 место
Военная техника «Танк»	Городской уровень	Ежков Никита 4В кл	3 место
«Папа ,мам и я-техническая семья.»	Городской уровень	Хаертдинова Камила 4В кл	9 место
Конкурс рисунков «Осень-краса.»	Городской уровень	Петухова Анжелика 4В кл	11 место
«Татар малае »	Городской уровень	Клементьев Михаил 4В кл	Участник
«Письмо Деду Морозу»	Региональный уровень,	Сафиуллина Ландыш 4В кл	3 место

	Конкурс стихотворений	Городской уровень	Сафиуллина Ландыш 4В кл	2 место
	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Захарова Э 3Г кл	Сертификат
	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Зиатдинов А. 3Г кл	Сертификат
	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Корнеева. А3Г кл	Грамота 1 место
	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Корнеева А3Г кл	Диплом 1 место
	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Фаткуллин Д. 3Г кл	Сертификат
	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Ситдикова Э. 3Г кл	Грамота 1 место
	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Султанова К. 3Г кл	Сертификат
	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Уразавева З. 3Г кл	Грамота 3 место
	Всероссийский интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Пикмуллин Т. 3Г кл	Грамота 8 место
	Республиканская олимпиада «Лимон»	Республиканская	Корнеева А3Г кл	Участник
	Республиканская олимпиада «Эверест»	Республиканская	Корнеева А3Г кл	Участник

#### **6. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

На базе школы функционирует 22 объединения дополнительного образования для учащихся 1-10 классов, из них 2 руководителя объединений являются специалистами УДО. Средняя наполняемость групп составляет 15 человек. Наибольшая часть дополнительных занятий направлена на техническое, физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое развитие учащихся.

Класс	Количество часов	Наименование кружка	Направление	Ф.И.О.педагога	№ кабинета	День и время проведения кружка
1	4	Веселый английский	естественно-научное	Хайдарова Резеда Ханифовна	ЛФК	Пятница 1А 14.00 - 14.45

					ЛФК	Вторник 1Б 14.00 - 14.45
					ЛФК	Четверг 1В 14.00 - 14.45
					ЛФК	Среда 1Г 13.05 – 13.50
4	2	ЮИД	социально-педагогическое	Сахбутдинова Алсу Фидаилевна	13	Понедельник 8.00-8.45 Четверг 8.00-8.45
3	2	ЮИД	социально-педагогическое	Халимов Фанис Гависович	20	Четверг 8.00-8.45 Пятница 8.00-8.45
1-4	6	Техническое моделирование "Веселая мастерская"	техническое	Федорова Алевтина Ивановна	На базе ЦДТ № 16 «Огниво»	Понедельник 16.50 – 17.35 17.45 – 18.30 Среда 14.00 – 14.45 Суббота 13.30 – 14.15 14.25 – 15.10 15.20 – 16.05
1	2	Техническое моделирование "Самоделкин"	техническое	Шарафиева Гульсина Гарифулловна	2	Понедельник 15.00 - 15.45 Вторник 15.00 - 15.45
1-4	6	Вокал. "Певуны"	художественно-эстетическое	Юкина Лариса Ивановна		1 классы Среда 12.30 – 13.15 Суббота 8.30 – 9.15, 9.25 – 10.10 3-4 классы Пятница 12.30 – 13.15 Суббота 10.20 – 11.05, 11.15 – 12.00
1-4	2	Ижди балалар клубы "Туган телем - татар теле"	художественно-эстетическое	Бадикова Алсу Азатовна	4	Понедельник 8.00-8.45 Вторник 8.00-8.45
1-4 классы	4	Техническое моделирование "Юный техник"	техническое	Марсалов Николай Васильевич	21	Вторник 14.00 – 15.30 Пятница 13.05 – 14.35
5-8	4	Музейное дело	туристическое	Егорова Светлана	Музей, 34	Вторник 15.00

		"Мирас"	краеведческое	Александровна		– 15.45 Среда 15.00 – 15.45 Четверг 15.00 – 15.45 Пятница 15.00 – 16.00
5-9	2	Волейбольный клуб	физкультурно - спортивное	Беззубова Марина Александровна	Спортзал	Среда 15.00 – 15.45 Пятница 15.00 – 15.45 (9 класс)
7-9	2	Научное общество "Юный интеллектуал"	техническое	Ахметшина Зоя Мухтасибовна	53	Вторник 15.00 – 16.00 Среда 15.00 – 16.00
5-8 классы	2	Клуб Финансистов (финансовая грамотность)	естественно-научное	Пилипцева Валентина Павловна	31	Четверг 15.00-16.00 Пятница 15.00-16.00
7-9	2	ШСУ "Лидер"	социально-педагогическое	Хидиятуллина Лилия Ильгизовна	Актовый зал	Суббота 14.20 – 15.05 15.15 – 16.00
9	2	"Русское слово"	естественно-научное	Ганина Раиса Александровна	52	Вторник 15.00-16.00 Среда 15.00-16.00
7-9	2	Педагогическая группа "Просветители"	социально-педагогическое	Бикмухаметова Лариса Николаевна	28	Четверг 15.00 – 15.45 Пятница 15.00 – 15.45
9	3	Баскетбольный клуб	физкультурно - спортивное	Сабирова Рузиля Равгатовна	Спортзал Актовый зал Спортзал	Понедельник 15.00 – 15.45 Четверг 15.00 – 15.45 (теория по ф/к 9 класс) Пятница 15.00 – 15.45 (Клуб спортивных игр 9 класс)
7-9 классы	2	Юнармия	военно-патриотическое	Марсалов Николай Васильевич	21	Понедельник 14.00-15.30
6 классы	4	Техническое моделирование "Юный модельер -	техническое	Мухамедзянова Фанюся Салиховна	26	Понедельник 15.00 – 15.45 15.55 – 16.40

		конструктор"				Пятница 15.00 – 15.45 15.55 – 16.40
5-8	4	Техническое моделирование «Робототехника»	техническое	Хазиахметова Римма Ришатовна	39	Вторник 15.00 – 15.45 16.00 – 16.45 Среда 15.00 – 15.45 16.00 – 16.45
9	4	"Трудности русского языка"	естественно-научное	Хайрулина Римма Шарифьяновна	48	Вторник 15.00 – 15.45 16.00 – 16.45 Среда 15.00 – 15.45 15.55 – 16.40
10 классы	2	Яшь журналистлар клубы "Безнең газета"	художественно-эстетическое	Вахитова Силуза Салимзяновна	12	Понедельник 14.30 – 15.15 Вторник 14.45 – 15.30
9	4	Техническое моделирование "Юный программист"	техническое	Гиматдинова Ольга Викторовна	50	Четверг 15.00 – 15.45 15.55 – 16.40 Пятница 15.00 – 15.45 15.55 – 16.40

### Условия для занятий физкультурой и спортом

На базе школы создан *спортивный комплекс*, который включает в себя 8 спортивных площадок, в т.ч. 1 спортивный зал, волейбольная, баскетбольная, игровая площадки, беговая дорожка, футбольное поле, прыжковая яма, гимнастический городок и имеет всю необходимую материальную базу для прохождения программ обучения по физкультуре и внеурочной спортивной работы.

Ежегодно в школе функционируют спортивные секции по следующим видам спорта:

День недели	Время занятий	Название секций	Возраст уч-ся	Место работы тренера	Ф.И.О.тренера
Понедельник	15.00-15.45	баскетбол	сборная	МБОУ» СОШ№12»	Сабирова Р.Р.
	15.45-17.00	туризм	10-12 л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	17.00-18.00	туризм	13-15л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.00-19.00	футбол	7-9 л	ИП Бобер «Юниор»	Давыдов Е.Е.; Якупов М.Н.
Вторник	19.00-20.30	борьба	14-17 л	ГЦДТ №1	Егоров О.Е. Зайнеев К.А.
	15.00-16.30	баскетбол	9-10 л	ДЮСШ-10	Ульданова Д.Р.
	16.30-18.00	футбол	7-8 л	ДЮСШ «Строитель»	Павлов М.А.

	18.00-20.00	Тхэкван-До	7-10 л 11—16л	ДДТ-15	Фархутдинов Р.
Среда					
	15.00-15.45	волейбол	13-15л	МБОУ «СОШ № 12»	Беззубова М.А.
	15.45-16.30	туризм	10-12л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	16.30-18.00	туризм	13-14л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.00-19.00	футбол	4-6л	ИП Бобер «Юниор»	Давыдов Е.Е.; Якупов М.Н.
	19.00-20.00	футбол	7-9 л	ИП Бобер «Юниор»	Давыдов Е.Е.; Якупов М.Н.
Четверг					
	15.00-16.30	баскетбол	9-10 л	ДЮСШ-10	Ульданова Д.Р.
	16.30-18.00	футбол	7-8 л	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.
	18.00-20.00	Таэкван-До	7-10л 11—16л	ДДТ-15	Фархутдинов Р.
Пятница					
	15.00-15.45	Клуб спорт.игр	9 классы	МБОУ» СОШ№12»	Сабирова Р. Беззубова М.
	15.45-16.30	туризм	10-12л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	16.30-18-00	туризм	13-15л	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.00-19.30	борьба	14-17 л	ГЦДТ №1	Егоров О.Е. Зайнеев К.А.
Суббота					
	13.30-15.00	баскетбол	9-10 л	ДЮСШ 10	Ульданова Д.Р.
	15.00-17.00	футбол	7-8 л	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.
	17.00-18.30	борьба	14-17 л	ГЦДТ №1	Егоров О.Е. Зайнеев К.А.
	17.00-18.00	ориентирование(акт.зал)	сборная	ДФОЦ № 8	Гильванова Н.А.
	18.30-20.30	Тхэкван-До	7-10л 11—16л	ДДТ-15	Фархутдинов Р.
Воскресенье	11.00-13.00	футбол	7-8	ДЮСШ «Строитель»	Павлов М.А.
	13.00-15.00	футбол	7-8	ДЮСШ «Строитель»	Якупов М.Н.

### Организация питания

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе «Об образовании в РФ» сохранена обязанность образовательного учреждения организовать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51). Для организации горячего питания в школе имеются столовая вместимостью до 220 человек, заключён договор с ООО «Комбинат школьного питания». Горячее питание осуществляется 6 дней в неделю. В 1-4-х, 10-11-х классах – 2-разовое питание, в остальных классах одноразовое горячее питание. Охват горячим питанием составил одноразовое питание -72%, двухразовое питание -86%. Согласно Постановления Руководителя Исполнительного комитета «Об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, воспитывающих 4 и более несовершеннолетних детей» было организовано бесплатное питание для 6 учащихся.

Медицинский работник ежедневно проверяет качество питания. Проверку качества пищи, соблюдение рецептур и технологических режимов осуществляет бракеражная комиссия. Результаты проверки заносятся в бракеражный журнал. Обязательно проводится витаминизация блюд. В школе контроль санитарного состояния пищеблока, соблюдения правил хранения, транспортировки продукции, ее сертифицирования, качества приготовления блюд ежемесячно осуществляет специальная комиссия, о чем имеются акты, в следующем составе:

- председатель общешкольного родительского комитета Каюмова Г.Н.
- председатель профкома Егорова С.А.
- заместитель директора Ганиева Ф.Н.
- учитель Сахбутдинова А.Ф.

В течение всего учебного года вопросы об организации питания рассматривались на совещаниях при директоре, завуче, заседаниях методического объединения классных руководителей, на классных часах и родительских собраниях по проблемам:

- организация питания,
- реализация результатов соцопроса «Качество питания»,
- охват горячим питанием,
- режим питания школьника,
- особенности школьного питания,
- организация льготного питания,
- организация буфета и горячего питания.
- здоровое питание.

Для учащихся задействованы информационные стенды в столовой, где стабильно меняются тематические обзоры материалов по формированию мотивации правильного питания, в том числе: «Секреты здорового питания», «Из истории национальной кухни», «Гигиена здорового питания».

В рамках гигиенического обучения и пропаганды здорового образа жизни медработником школы оформлялись тематические стенды, проводились групповые и индивидуальные беседы с учащимися, родителями на темы:

- режим дня школьника;
- навыки личной гигиены
- рациональное питание – основной фактор в сохранении здоровья;
- зачем идти к врачу - если ничего не болит;
- подготовка к экзаменам;
- подготовка детей к школе;
- твои зубы – твоё здоровье;
- профилактика гельминтозов.

Индивидуальные и коллективные формы работы, конкурсы «Самые чистые ручки» позволили решить вопросы по формированию гигиены питания.

Школа приняла участие в республиканском конкурсе «Рациональное питание» и городском конкурсе «Здоровое питание».

#### Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, программах, мероприятиях

№ОУ	Количество конкурсов	Победители городского уровня (указать название и место)	Победители Республиканского уровня (указать название и место)	Победители Всероссийского и международного уровней (указать название и место)
МБОУ «СОШ №12»	<b>190</b>	<b>160</b>	<b>21</b>	<b>9</b>
	1	<b>Грамота 2 место</b> в турнире знатоков народных традиций и обрядов « <b>Родной обычай старины</b> » (5А)	<b>Диплом 3 место</b> в конкурсе видеороликов республиканской акции « <b>Будь готов! Скажи, нет!</b> »	<b>Диплом 2 степени</b> во 2 Всероссийской научно-практической конференции

				«Школьное исследование – инновационный потенциал современности» (Шаймарданова Эльвина)
2	Диплом лауреата 3 степени в городском конкурс-фестивале хоровой музыки среди учащихся ОУ «Поющие Челны»	Диплом I степени в республиканском конкурсе детского рисунка «Великая победа», в номинации «11-17 лет», Егорова Татьяна	Диплом 1 место во 2 Всероссийском конкурсе творческих работ «Сказки, которые я люблю» (Христюхин Румиль)	
3	Диплом 2 место в городском конкурсе-выставке моделей «В мире военной техники» в номинации «Самолеты» (Хамидуллин Альмир, 4В)	Диплом III степени в республиканском конкурсе творческих работ «Очарование осени» в номинации декоративно-прикладного искусства «Царица-осень»	Диплом 2 место в 3 Всероссийском конкурсе творческих работ «Мы рисуем космос» (Валиуллин Рамис)	
4	Диплом 3 место в городском конкурсе-выставке моделей «В мире военной техники» в номинации «Самолеты» (Ежков Никита, 4В)	Республиканский фестиваль-конкурс «Созвучие», Мухаметва Алина, лауреат 2 степени	Диплом 2 степени во Всероссийской исторической викторине (Наумова Таисия)	
5	Диплом 1 место в городском конкурсе-выставке моделей «В мире военной техники» в номинации «Модели из бросового материала»	Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», Султанов Тимур, диплом 2 место	Диплом 1 степени IX Всероссийского конкурса «Гордость России» (Ганеева Амина)	
6	Диплом 1 место в познавательной игре «Дорожный патруль» в рамках ГП «Безопасное детство» (1В)	Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», Селягина Карина, диплом 6 место	Победитель, 2 место, во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!» (Шаймуллина Динара)	
7	Диплом «Алар батырлыгы безнен йорэклэрдэ» (Губаева Алия)	Республиканский конкурс-выставка композиций и картин из сухоцветов «Отблески жаркого лета», Ермилов Даниил, диплом 4 место	Победитель, 2 место, во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации	

			«Литературный конкурс «Спасибо тебе, солдат!» (Нафиков Самир)
8	<b>Диплом 2 место</b> в республиканском фотоконкурсе « <b>Мир глазами ребёнка</b> » в рамках Международного фестиваля « <b>Детство без границ</b> » (Файзуллина Даяна)	3 этап кубка РТ по спортивному туризму 2020 года (дистанции – пешеходные (в закрытых помещениях)) дистанция – пешеходная - связка 2 класс – Шамсиева Яна, диплом 1 место	Всероссийский конкурс творческих работ «Сказки, которые я люблю»- Валиуллин Ранис, диплом 1 место
9	<b>Дипломант 4 степени</b> в конкурсе рисунков « <b>Разукрасим мир вместе</b> » (Домнина Ирина)	3 этап кубка РТ по спортивному туризму 2020 года (дистанции – пешеходные (в закрытых помещениях)) дистанция – пешеходная 2 класс – Шамсиева Яна, диплом 3 место	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство» - Халикова Ильмира, лауреат 1 степени
10	<b>Диплом 3 место</b> в городском фестивале « <b>Парад отцов</b> » (3А)	3 этап кубка РТ по спортивному туризму 2020 года (дистанции – пешеходные (в закрытых помещениях)) дистанция – пешеходная 2 класс – Моисеенко София, диплом 2 место	
11	<b>Диплом 1 место</b> в городском фестивале « <b>Парад отцов</b> » (4Б)	Первенство РТ по спортивному туризму 2020 года «дистанция-пешеходная - связка» – Рахимов Ильхам, диплом 1 место	
12	<b>Диплом 1 место</b> в городском фестивале « <b>Парад отцов</b> » (7В)	Первенство РТ по спортивному туризму 2020 года «дистанция-пешеходная» – Шамсиева Яна, диплом 3 место	
13	<b>Диплом за 1 место</b> “Алар батырлыгы безнең йөрәкләрдә” нәфис сүз остасы бәйгесе (Дияров Рафаэль)	Первенство РТ по спортивному туризму 2020 года «дистанция-пешеходная - связка» – Шамсиева Яна, диплом 2 место	
14	<b>Диплом 1 степени</b> муниципального этапа Республиканского конкурса эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы» в номинации: социальный проект (Егорова Татьяна)	Первенство РТ по спортивному туризму 2020 года «дистанция-пешеходная - связка» – Моисеенко София, диплом 2 место	

15	<b>Диплом 3 степени</b> муниципального этапа Конкурса народного творчества Национального фестиваля «Без бергэ» в номинации «Народный ансамбль»	Первенство РТ по спортивному туризму 2020 года «дистанция – пешеходная – связка» - Ганиев Риназ, диплом 1 место	
16	<b>Диплом 3 место</b> в муниципальном конкурсе фотографий, фотоколлажей «Сильный папа – сильный я» (3А)	3 этап кубка РТ по спортивному туризму 2020 года (дистанции – пешеходные (в закрытых помещениях)) дистанция – пешеходная - связка 2 класс – Матюшкин Максим, диплом 2 место	
17	<b>Диплом 3 место</b> в муниципальном конкурсе фотографий, фотоколлажей «Сильный папа – сильный я» (4В)	3 этап кубка РТ по спортивному туризму 2020 года (дистанции – пешеходные (в закрытых помещениях)) дистанция – пешеходная - связка 2 класс – Саляхов Динарт, диплом 2 место	
18	<b>Диплом 3 степени</b> в конкурсе буклетов «Моим друзьям велосипедистам!» в рамках ГП по БДД «Безопасное детство» (Валиуллин Ранис)	3 этап кубка РТ по спортивному туризму 2020 года (дистанции – пешеходные (в закрытых помещениях)) дистанция – пешеходная - связка 2 класс – Моисеенко София, диплом 1 место	
19	<b>Диплом 3 степени</b> в конкурсе буклетов «Моим друзьям велосипедистам!» в рамках ГП по БДД «Безопасное детство» (Тюленева Анастасия)	4 этап кубка РТ по спортивному туризму 2020 года дистанция – пешеходная – связка – Шамсиева Яна, диплом 1 место	
20	<b>Диплом 1 место</b> в конкурсе открыток «Открытка Ветерану» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Чарыев Ильназ)	4 этап кубка РТ по спортивному туризму 2020 года дистанция – пешеходная – связка – Моисеенко София, диплом 1 место	
21	<b>Диплом 2 место</b> в экологическом конкурсе «ЭКО-ДОМ» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Чарыев Ильназ)	4 этап кубка РТ по спортивному туризму 2020 года дистанция – пешеходная– Шамсиева Яна, диплом 1 место	
22	<b>Диплом 2 место</b> в экологическом конкурсе «ЭКО-ДОМ» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Сагиров Амирхан)		
23	<b>Диплом 2 место</b> в конкурсе открыток «Открытка Ветерану»		

		в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Каримова Ильвина)		
24		<b>Диплом 1 место</b> в конкурсе открыток «Открытка Ветерану» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Даутова Аида)		
25		<b>Диплом 1 место</b> в экологическом конкурсе «ЭКО-ДОМ» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Даутова Аида)		
26		<b>Диплом 1 место</b> в конкурсе открыток «Открытка Ветерану» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Бойкова Кристина)		
27		<b>Диплом 2 место</b> в конкурсе открыток «Открытка Ветерану» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (4А класс)		
28		<b>Диплом 3 место</b> в конкурсе фотографий «Увлечение с мамой» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Петухова Анжелика)		
29		<b>Диплом 1 место</b> в творческом конкурсе, посвященный Дню космонавтики «Я космонавт» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Валиев Ринат)		
30		<b>Диплом 1 место</b> в творческом конкурсе, посвященный Дню космонавтики «Я космонавт» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Ежков Никита)		
31		<b>Диплом 3 место</b> в экологическом конкурсе «ЭКО-ДОМ» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Петухова Анжелика)		
32		<b>Диплом 2 место</b> в конкурсе открыток «Открытка Ветерану» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Петухова Анжелика)		
33		<b>Диплом 3 место</b> в конкурсе открыток «Открытка Ветерану» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Сафин Булат)		
34		<b>Диплом 3 место</b> в конкурсе		

		фотографий «Увлечение с мамой» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Сафиуллина Ландыш)		
35		<b>Диплом 2 место</b> в конкурсе открыток «Открытка Ветерану» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Сафиуллина Ландыш)		
36		<b>Диплом 2 место</b> в конкурсе открыток «Открытка Ветерану» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Хайруллина Диана)		
37		<b>Диплом 3 место</b> в конкурсе открыток «Открытка Ветерану» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Хамидуллин Альмир)		
38		<b>Диплом 1 место</b> в конкурсе фотографий «Увлечение с мамой» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Шакирова Сюмбель)		
39		<b>Диплом 3 место</b> в конкурсе фотографий «Увлечение с мамой» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Хузятова Раиля)		
40		<b>Диплом 1 место</b> в творческом конкурсе, посвященный Дню космонавтики «Я космонавт» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Сибгатуллина Ильвина)		
41		<b>Диплом 1 место</b> в творческом конкурсе, посвященный Дню космонавтики «Я космонавт» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Назарова Амалия)		
42		<b>Диплом 1 место</b> в конкурсе фотографий «Увлечение с мамой» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Муратова Залина)		
43		Диплом 1 место в конкурсе фотографий «Увлечение с мамой» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» (Заманова Азалия)		
44		<b>Диплом 2 место</b> в конкурсе фотографий «Увлечение с мамой» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана»		

	(Гарифуллин Ислам)		
45	<b>Диплом 2 место</b> в городском конкурсе-выставке художественного моделирования в номинации «Чайный домик» (Христюхин Румиль)		
46	<b>Диплом 2 степени</b> в конкурсе-выставке моделей боевой техники «Несокрушимая и легендарная» в рамках ГП по БДД «Безопасное детство» (Ермилов)		
47	<b>Диплом 1 место</b> в онлайн-конкурсе «Набережные челны в годы Великой Отечественной войны» (Соловьев Артём)		
48	<b>Диплом 1 место</b> в онлайн-конкурсе «Набережные челны в годы Великой Отечественной войны» (Гужва Семён)		
49	<b>Диплом 1 место</b> в онлайн-конкурсе «Набережные челны в годы Великой Отечественной войны» (Фаляхiev Шамиль)		
50	<b>Диплом 1 степени</b> в интернет-викторине «Знакомый ваш Сергей Есенин» (Колчерина Нина)		
51	<b>Диплом 1 степени</b> в онлайн-конкурсе «Книга в моей жизни» (Ашрапов Самир)		
52	<b>Диплом 1 место</b> в городском конкурсе кукол в номинации «Национальная кукла» (Ганеева Амина)		
53	<b>Диплом 1 место</b> по итогам участия в городской военно-патриотической программе «Патриоты Челнов» (6В)		
54	<b>Диплом 2 место</b> по итогам участия в городской военно-патриотической программе «Патриоты Челнов» (5В)		
55	<b>Диплом за 1 место</b> в конкурсе творческих проектов «Крути педали с радостью!» в рамках городской профильной программы «Безопасное детство» (1В класс)		
56	<b>Диплом 3 степени</b> в конкурсе-выставке моделей боевой техники «Несокрушимая и легендарная» в рамках ГП по		

	БДД «Безопасное детство» (Валиуллин Ранис)		
57	<b>Диплом 2 степени</b> в конкурсе-выставке моделей боевой техники «Несокрушимая и легендарная» в рамках ГП по БДД «Безопасное детство» (Борисов Ростислав)		
58	<b>Диплом 2 степени</b> «Уйнап ачыла күнел...» бэйгесе “Мин татарча сөйләшәм” шәһәр программасы (3А)		
59	<b>Диплом 1 степени</b> «Уйнап ачыла күнел...» бэйгесе “Мин татарча сөйләшәм” шәһәр программасы (2Г)		
60	<b>Диплом 1 степени</b> муниципального этапа Национального фестиваля «Без бергә» в номинации «Народный вокал» (Юкина Л.И.)		
61	<b>Диплом 3 степени</b> в городском конкурсе-выставке художественного моделирования в номинации “Домик-светильник” (Ходжиева Юлия)		
62	<b>Диплом за 3 место</b> акции приуроченной к празднованию к 75-летию Победы «Стихотворение ветерану» (Нафиков Самир)		
63	<b>Диплом за 2 место</b> акции приуроченной к празднованию к 75-летию Победы «Стихотворение ветерану» (Шаймуллина Динара)		
64	<b>Диплом за 2 место</b> акции приуроченной к празднованию к 75-летию Победы «Стихотворение ветерану» (Сагиров Амирхан)		
65	<b>Диплом за 1 место</b> акции приуроченной к празднованию к 75-летию Победы «Стихотворение ветерану» (Минтагирова Айсылу)		
66	<b>Диплом за 2 место</b> акции приуроченной к празднованию к 75-летию Победы «Стихотворение ветерану» (Хасанов Ильназ)		
67	<b>Диплом за 2 место</b> в городском конкурсе песни про службу		

	ГБДД в рамках городской программы «Азбука пешехода» (2А)		
68	<b>Грамота за 2 место</b> в городском конкурсе песни-караоке «Гимн ЮИД!» в рамках городской программы «Азбука пешехода» (2А)		
69	<b>Диплом за 3 место</b> во втором туре интеллектуально-познавательной игры «БДД-закон жизни» в рамках городской программы «Азбука пешехода» (2А)		
70	<b>Диплом за 2 место</b> в городском конкурсе фотографий «Селфи безопасности» в рамках городской программы «Азбука пешехода» (Гафаров Ильдан)		
71	<b>Диплом за 3 место</b> по итогам городской программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука пешехода» (2А)		
72	<b>1 место</b> по итогам за 2019-2020 учебный год городской программы «СНТ» (3А)		
73	<b>1 место</b> по итогам за 2019-2020 учебный год городской программы «СНТ» (4А)		
74	<b>2 место</b> по итогам за 2019-2020 учебный год городской программы «СНТ» (4В)		
75	<b>Дипломант 2 степени</b> в муниципальном конкурсе рисунков «Мы ценим-мы дорожим» (Ахметзянов Никита)		
76	<b>Грамота за 3 место</b> в интеллектуальной игре «#Перезагрузка» в рамках городской программы «Территория осмысления» (7А)		
77	<b>Диплом 1 степени</b> по итогам участия отряда в городской программе «SaMoСтойательные дети» за 2019-2020 учебный год (7В)		
78	<b>Грамота за 1 место</b> по итогам участия в городской программе «Территория осмысления» (6Б)		
79	<b>Грамота за 1 место</b> в городском конкурсе песни-караоке «Гимн ЮИД!» в рамках городской программы		

		«Азбука пешехода» (Верхотина Мария)		
80		<b>Диплом за 2 место</b> в городском конкурсе фотографий «Селфи безопасности» в рамках городской программы «Азбука пешехода» (Ахметзянова Лилия)		
81		<b>Грамота за 3 место</b> в городском конкурсе фотографий «Селфи безопасности» в рамках городской программы «Азбука пешехода» (Тамакова Милана)		
82		<b>Диплом III степени</b> в онлайн-конкурсе чтецов, приуроченного ко Дню русского языка и годовщине со Дня рождения А.С.Пушкина «Читаем Пушкина» (Гафаров Ильдан)		
83		<b>Грамота за 2 место</b> в III интеллектуальной игре «#Перезагрузка» в рамках городской программы «Территория осмысления» (6Б)		
84		<b>Диплом победителя</b> , за победу во всероссийской акции «Письмо Победы»		
85		<b>2 место</b> в городском конкурсе плакатов «Экстремизму-НЕТ!» (Егорова Татьяна)		
86		<b>Диплом I степени в</b> Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на русском» (Дияров Рафаэль)		
87		<b>Диплом I степени в</b> Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на татарском» (Дияров Рафаэль)		
88		<b>Диплом I степени в</b> Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на русском» (Верхотина Мария)		
89		<b>Диплом I степени в</b> Международном литературном конкурсе «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на татарском» (Мубараков Ильдан)		
90		X Городской конкурс фронтовой песни «Споёмте,		

		друзья!» - Вокальный ансамбль, лауреат II степени		
91		Городской конкурс плакатов «Экстремизму – НЕТ!» - Егорова Татьяна, диплом 2 место		
92		Городской фотоконкурс «Город без границ: территория дружбы» - Осина Анна, диплом III место		
93		Соревнования по преодолению военизированной полосы препятствий «Рейд по тылам противника» в рамках военно-патриотической программы «Патриоты Челнов» - 5В класс, диплом 2 место		
94		Соревнования по преодолению военизированной полосы препятствий «Рейд по тылам противника» в рамках военно-патриотической программы «Патриоты Челнов» - 7В класс, диплом 1 место		
95		Городской литературный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» - Даутова Аида, диплом 1 место		
96		Городской литературный конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой» - Исмагилов Никита, диплом 2 место		
97		Познавательная программа «Знатоки спорта» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» - 4А класс, диплом 2 место		
98		По итогам участия в городской программе «Безопасное колесо» в 2019-2020 учебном году – диплом 2 место		
99		Викторина «Знаки дорожного движения» - Срурова Элина, диплом 3 место		
100		Викторина «Знаки дорожного движения» - Газизова Ралина, диплом 3 место		
101		Викторина «Знаки дорожного движения» - Миннеханов Данияр, диплом 1 место		
102		Познавательная программа «Здоровая нация – это здорово!» в рамках ГП «Союз наследников Татарстана» - 3А класс, диплом 3 место		

103	Творческий онлайн конкурс «Литературный портал» в номинации «Ожившие страницы» - Каюмов Аяз, диплом 1 место		
104	Творческий онлайн конкурс «Литературный портал» в номинации «Ожившие страницы» - Степанова Диана, диплом 1 место		
105	Викторина «Знаки дорожного движения» - Янгиров Рушан, диплом 2 место		
106	Онлайн конкурс детских рисунков «Дети рисуют...» - Егорова Татьяна, диплом лауреат 2 степени		
107	Диплом за 3 место в конкурсе моделей одежды для кукол «Дом моды Зебры Пешеходовны» в рамках городской программы «Безопасное детство» (1А)		
108	“Мэдэният һәм сэнгатъ дөнъясы” бэйгесе,”Мин татарча сөйләшәм!” шәһәр программасы, мактау грамотасы, 2 нче урын		
109	Диплом победителя в конкурсной танцевальной программе “Осенний бум”, отряд 1		
110	Диплом победителя в конкурсной танцевальной программе “Осенний бум”, отряд 2		
111	II нче дәрәжә диплом, “Шигъри тәлгәшләр” төбәкара шигъри бэйгесендә “Китап алсаң кулыңа, нур сибелер юлыңа” номинациясендә жинү.		
112	Городской конкурс рисунков «Великая Победа»- Егорова Татьяна, 1 место		
113	Конкурс фотографий «Селфи безопасности» в рамках ГП «Азбука пешехода» - Калевич Ева, 2Г, 2 место		
114	Творческий конкурс, посвященный Дню Матери в рамках ГП «Патриоты Челнов» – 5Вкласс, 3 место		
115	Литературный конкурс «Юные дарования» в рамках регионального фестиваля		

		«Волшебное перо» - Даутова Аида, 5А класс, диплом 3 степени		
	116	Конкурс кормушек «Каждой пичужке наша кормушка» - Касимов Нияз, 1А класс, 3 место		
	117	Городской конкурс гражданской и патриотической песни «Красная гвоздика» - лауреат 2 степени		
	118	Интеллектуально-познавательная игра «Шифровка» в рамках ГП «Патриоты Челнов» - 5В класс, диплом 3 место		
	119	Конкурс видеороликов республиканской акции «Будь готов! Скажи, нет!» в рамках ГП «SaMoСтоятельные дети» - 8В класс		
	120	Призер заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»		
	121	Победитель муниципального этапа регионального чемпионата Молодые профессионалы «WorldSkills» - Хафизова Аделина, диплом 2 место		
	122	Конкурс лепбуков «Чем ярче – там заметнее в рамках ГП «Безопасное детство» - Муртазина Мадина, 1Г класс, диплом 2 степени		
	123	Проект «Лэпбук «Давайте беречь природу» в рамках ГП «СНТ» - 4А класс, диплом 2 степени		
	124	«Кышкы мажаралар» - 1АВГ, 1 место		
	125	«Кышкы мажаралар» - 2АБГ, 1 место		
	126	Призер 2 этапа городской эколого-познавательной игровой программы «Экологическое колесо» - 7А		
	127	Призер 3 этапа городской эколого-познавательной игровой программы «Экологическое колесо» - 7А		
	128	Диплом победителя зимней спортивной программы - 8А		
	129	Игровая программа		

		«Новогодний серпантин» - 3А, грамота 1 место		
	130	Муниципальный конкурс детских рисунков «Разукрасим мир вместе» для детей с ОВЗ – Домнина Ирина, дипломат 1 степени		
	131	«Дудлинг» Новый год» - Румянцева Амалия, диплом 3 место		
	132	Муниципальный конкурс «Чудо-рукавичка», номинация «Символ года» - Даутова Раина, диплом 3 степени		
	133	Конкурс рисунков «Где живёт Дед Мороз?» - Каримов Даниил, диплом 1 место		
	134	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лучшая добровольческая инициатива» - диплом 3 место		
	135	Творческий конкурс, посвященный Дню Матери в рамках ГП «Патриоты Челнов» – 7Вкласс, 2 место		
	136	Открытый Чемпионат и Первенство МАУДО ДФОЦ «Дельфин № 8» по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция-пешеходная - связка» - Моисеенко София, Мезина Леда – грамота 2 место		
	137	Открытый Чемпионат и Первенство МАУДО ДФОЦ «Дельфин № 8» по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция-пешеходная - группа» - Моисеенко София, Мезина Леда, Шамсиева Яна, Саляхов Динарт – грамота 3 место		
	138	Открытый Чемпионат и Первенство МАУДО ДФОЦ «Дельфин № 8» по спортивному туризму в дисциплине «Дистанция-пешеходная - связка» - Ганиев Риназ, Саляхов Динарт – грамота 3 место		
	139	Открытое Первенство Дворца по спортивному туризму,		

		дистанция – пешеходная – Мезина Леда, диплом 2 место		
	140	Открытое Первенство Дворца по спортивному туризму, дистанция – пешеходная - связка – Мезина Леда, Моисеенко София, диплом 1 место		
	141	Открытое Первенство Дворца по спортивному туризму, дистанция – пешеходная - связка – Саляхов Динарт, Ганиев Риназ, диплом 3 место		
	142	Открытые соревнования МАУДО ДФОЦ «Дельфин № 8» по спортивному туризму и скалолазанию в природной среде – Мезина Леда, грамота 1 место		
	143	Открытые соревнования МАУДО ДФОЦ «Дельфин № 8» по спортивному туризму и скалолазанию в природной среде – Иванов Адель, грамота 3 место		
	144	Открытые соревнования МАУДО ДФОЦ «Дельфин № 8» по спортивному туризму и скалолазанию в природной среде – Шамсиева Яна, грамота 3 место		
	145	Открытые соревнования МАУДО ДФОЦ «Дельфин № 8» по спортивному туризму и скалолазанию в природной среде – Ганиев Риназ, грамота 3 место		
	146	Открытые соревнования МАУДО ДФОЦ «Дельфин № 8» по спортивному туризму и скалолазанию в природной среде – Матюшкин Максим, грамота 1 место		
	147	Открытые соревнования МАУДО ДФОЦ «Дельфин № 8» по спортивному туризму и скалолазанию в природной среде – Моисеенко София, грамота 3 место		
	148	Открытые соревнования МАУДО ДФОЦ «Дельфин № 8» по спортивному туризму и скалолазанию в природной среде – Гайшунова Валерия, грамота 1 место		

149	Викторина «Жить здОрово!» в рамках зимнего этапа программы «Камские виражи» - диплом 3 место		
150	Соревнования по преодолению военно-спортивной полосы препятствия, в рамках зимнего этапа программы «Камские виражи» - диплом 3 место		
151	Онлайн-квест «Актив! Здоровье! Позитив!» - Иванова Ангелина, диплом 1 степени		
152	Онлайн-квест «Актив! Здоровье! Позитив!» - Камалова Ралина, диплом 1 степени		
153	Онлайн-квест «Актив! Здоровье! Позитив!» - Шайдуллин Ильнур, диплом 1 степени		
154	Онлайн-квест «Актив! Здоровье! Позитив!» - Чернышева София, диплом 1 степени		
155	Зимняя спортивная программа – диплом победителя		
156	Конкурс «STOP» - Теряевский Эрик, диплом 1 степени		
157	Конкурс «STOP» - Дементьева Кристина, диплом 2 степени		
158	Конкурс «STOP» - Гарифуллина Зарина, диплом 2 степени		
159	Конкурс «STOP» - Нигматуллин Алмаз, диплом 3 степени		
160	Конкурс «STOP» - Хазиев Нияз, диплом 3 степени		

### Профилактика правонарушений

В основе работы по профилактике правонарушений – формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности; формирование экологической культуры.

#### Количество учащихся, состоящих на учете

	2020	
	на 1.01	на 1.12
Количество обучающихся, из них:	789	849
на учете ПДН	4	2
на внутришкольном учете	5	10
<b>Всего:</b>	9	12

Со всеми состоящими на учете обучающимися в течение года проводилась системная работа: еженедельные заседания штаба по профилактике правонарушений с участием педагога-психолога, инспектора ПДН, индивидуальные беседы с родителями, обеспечение занятости, трудоустройства, вовлечение данных обучающихся в коллективные творческие дела.

**7. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.  
Обеспеченность учебно-наглядными пособиями и техническими средствами обучения**

	<i>Кабинет физики</i>	<i>Кабинет химии</i>	<i>Кабинет биологии</i>	<i>Кабинет технологии</i>		<i>Спортивный зал</i>	<i>Кабинет иностранного языка</i>	<i>Кабинет географии</i>	<i>Кабинет математики</i>	<i>Кабинет рус.яз. и лит.</i>	<i>Кабинет истории и обществознания</i>	<i>Кабинет информатики</i>
				<i>девочки</i>	<i>мальчики</i>							
2018	84%	90%	92%	95%	91%	80%	95%	91%	95%	90%	95%	95%

**Библиотечное обслуживание**

	2019
Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	6
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	149
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	10
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	8030
Количество названий ежегодных подписных изданий	17
Количество компьютеров в библиотеке	1

**8. Кадровое обеспечение.**

Процессы модернизации современной системы образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2016-2020 гг. предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных учреждений, диктует необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни.

В городе Набережные Челны реализуется комплексно-целевая программа «Педагогические кадры на 2016-2020 годы» муниципального образования город Набережные Челны, созданная совместно с Управлением образования и по делам молодежи, Информационно-методическим центром и Набережночелнинским государственным педагогическим университетом.

Итак, в 2019 году в нашей школе работали 48 педагогических работников.

Сведения о педагогических работниках.

Учебные год	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	Всего	Из них		Всего	Из них		Всего	Из них	
		о	штатные		Внеш. совм.	о		штатные	Внеш. совм.
Педагогические работники	52	49	3	50	47	3	51	48	3
Образование:									
Высшее образов	50	47	3	48	45	3	49	46	3
Средне –	2	2	0	2	2	0	2	2	0

профессиональное									
Без специального проф обр.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Имеют квалиф категории									
Всего	52	49	3	38	35	3	34	31	3
Из них: высшую	16	15	1	19	17	2	16	14	2
Первую	21	19	2	19	18	1	18	17	1
Без категории	15	15	0	12	12	0	17	17	0

### Г. Анализ руководящего состава.

	Пол	Возраст	Стаж руководящей деятельности	Квалификационная категория
Директор	женский	47 лет	Более 10 лет	Высшая категория

### II. Анализ заместителей директоров учреждений общего образования (заместители директора, работающие на полную ставку)

Общее количество	Стаж административной деятельности					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
3	0	1	1	0	1	0
100%	0	33%	33%	0	33%	0

### По возрасту

Общее количество	Моложе 25 лет	25-30 лет	30-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	56 и более	Пенсионного возраста
3	0	0		2	0	1	1
100%	0	0	0	67%	0	33%	33%

Таким образом, 66% имеют стаж до 10 лет, 33% от общего количества – от 15 до 20 лет. До 50 лет – 67% заместителей директора, 33% - пенсионного возраста.

### III. Характеристика педагогического состава.

#### 1. Количественный состав педагогов по возрасту

Предмет	Количество педагогов	До 25 лет	25-35 лет	35 и старше	Из них пенсионеры
Математика	4	1	0	3	2
Начальные классы	18	2	4	12	5
Русский язык и литература	4	0	1	3	1
Учителя татарского языка	2	0	0	2	0
Физика	1	0	1	0	0
Биология	1	0	0	1	0
География	2	0	0	2	2
Технология	2	0	1	1	1

Английский язык	2	0	1	1	1
Физическая культура	2	0	1	1	0
История	1	0	0	1	0
ОБЖ	1	0	0	1	1
Музыка	1	0	0	1	1
Информатика	1	0	0	1	0
Другие предметы	2	0	1	1	1
Итого	44	3	10	31	15

23% педагогических работников нашей школы в возрасте от 25 до 35 лет, 7% составляют молодые педагоги до 25 лет; 70% педагогов – в возрасте от 35 и старше, 34% педагогов – пенсионного возраста.

В индикативных показателях требуемый показатель должен составлять 25% доля учителей до 35 лет; фактически по нашей школе он составляет 29%.

## 2. Количественный состав педагогов по педагогическому стажу

### 3.

Предмет	Количество педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Математика	4	1	0	0	0	0	3
Начальные классы	18	4	0	2	0	0	12
Русский язык и литература	4	0	1	0	0	0	3
Учителя татарского языка	2	0	0	0	0	1	1
Физика	1	0	1	0	0	0	0
Биология	1	0	0	0	0	0	1
География	2	0	0	0	0	0	2
Технология	2	0	0	1	0	0	1
Английский язык	2	0	0	1	0	0	1
Физическая культура	2	0	1	0	0	0	1
История	1	0	0	0	0	0	1
ОБЖ	1	0	0	0	0	0	1
Музыка	1	0	0	0	0	0	1
Информатика	1	0	0	0	0	1	0
Другие предметы	2	0	0	2	0	0	0
Итого	44	5 (11%)	3 (7%)	6 (14%)	0	2 (4,5%)	28 (63,5%)

63,5% от общего количества педагогов составляют опытные учителя, которые имеют 20 и более лет педагогического стажа; 21% педагогов имеют стаж от 3 до 10 лет; 11% - составляют молодые, без опыта работы педагоги.

## 4. Количественный состав педагогов по категорийности:

Предмет	Количество педагогов	Высшая	Первая	Не имеют категории
Математика	4	1	1	2
Начальные классы	18	5	6	7
Русский язык и литература	4	1	2	1
Учителя татарского языка	2	2	0	0
Физика	1	0	0	1
Биология	1	0	1	0
География	2	1	1	0
Технология	2	1	1	0
Английский язык	2	0	1	1
Физическая культура	2	0	1	1
История	1	1	0	0
ОБЖ	1	0	0	1
Музыка	1	0	1	0
Информатика	1	0	1	0
Другие предметы	2	0	0	2
Итого	44	12 (27,3%)	16 (36,35%)	16 (36,35%)

27% общего количества педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 36,35% - первую квалификационную категорию. 16 педагогов, что составляет 36,35% от общего количества, не имеют категории. Из них 7 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 9 не аттестованы на СЗД – это молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги.

#### Информация о наградах, званиях, заслугах педагогов

<i>Название наград, званий, заслуг</i>	<i>Количество педагогов (кол-во/%)</i>
Значок «Отличник народного просвещения»	0
Значок «Почетный работник просвещения РФ»	0
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	0
Почетная грамота МОиН РФ	5
Почетная грамота МОиН РТ	11
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	1
Почетная грамота Мэра города	9

#### 9. Методическая работа.

Становление и развитие организационных форм методической работы с педагогическими кадрами и основных направлений содержания деятельности педагога в современной образовательной организации преследует основной целью своей деятельности - **развитие творческого потенциала педагога и методическое сопровождение инновационных процессов и экспериментальной деятельности в школе.** Анализ исследований по организационному основанию методической работы с педагогами и анализ практики методической работы в школе показывают, что знания, обновляемые в процессе методической работы, становятся субъективно значимыми. Они определяют отношение педагогов к образовательной ситуации и к учащемуся, а также обеспечивают прогнозирование, развитие ситуации, которая может оказать положительное влияние на ученика и на самого учителя.

Исходя из цели, можно сформулировать пошаговое достижение ее через **задачи**:

1. Развивать содержание образования в соответствии с новыми приоритетами и стандартами образования.
2. Разнообразить формы и методы обучения, внедрять современные технологии в образовательный процесс.
3. Повысить профессиональное мастерство, научно-методический уровень и творческий потенциал учителя через систему индивидуальных заданий для каждого учителя, подготовку на курсах и в межкурсовой период
4. Обеспечить инновационный характер педагогической деятельности, а именно: системно-деятельностный подход, взаимосвязь академических знаний и практических умений.
5. Совершенствование системы планирования и мониторинг эффективности деятельности школы.
6. Реализация республиканской программы по совершенствованию качества преподавания на основе сингапурского проекта.
7. Диссеминация передового педагогического опыта через мастер-классы, публикации, сетевые сообщества, семинары-практикумы.
8. Инициирование и методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, в т.ч. "Наш новый учитель", "Наш лучший учитель", «Лучшие педагог ИКТ», "Учитель-мастер", "Учитель года".
9. Разработка и реализация программы "Школа – вуз – школа" через организацию педпрактики студентов педколледжа, пединститута на базе школы, профориентационные встречи и мастер-классы для студентов; работа педагогических групп на базе 8-9 классов в рамках профориентации учащихся.
10. Моральное и материальное стимулирование учителей в зависимости от качества и результатов их труда в соответствии с НСОТ.

Активность участия педагогов в профессиональных конкурсах растет, но очень медленно. Бадикова А.А., Зиятдинова Н.Г. участвовали в профессиональном конкурсе «Я реализую ФГОС» и стали лауреатами. Арсланова А.М., Ганиева Ф.Н. ежегодно участвуют в конференциях для педагогов имени Литвинова, имени А.Халима, занимают призовые места, Гатауллин А.Г., учитель технологии, участвовал во Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» и занял 1 место; Гиматдинова О.В., учитель информатики, участвовала в региональном конкурсе профессионального мастерства в «IT-мастер - 2020»г. Елабуга , заняла 3 место; Каюмова Г.Н., Мустафина Н.Н. участвовали в Межрегиональной методической сессии «Учитель будущего», город Вятские Поляны, в проблемном семинаре с элементами мастер-класса «Организация читательской, исследовательской и проектной деятельности школьников на уроках литературного чтения», город Кукмор РТ; Егорова С.А. выступила в конференции «День науки», в III съезде учителей истории и обществознания, в конкурсе профессионального мастерства «Учитель будущего», во 2 городском конкурсе методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях; Пилипцева В.П., учитель обществознания, участвовала в конкурсе лучших методических разработок по курсу «Семьеведение», во 2 городском конкурсе методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях; Сахбутдинова Р.Р. участвовала в практическом семинаре городского уровня «Диагностика проведения экспериментальной работы»; Гайнуллина Р.Р. в региональном семинаре «Организация внеурочной деятельности в рамках предметов естественнонаучного цикла», являлась организатором географического диктанта на базе МБОУ «СОШ№21», Сабирова Р.Р., учитель физической культуры, показала мастер-класс всемирно-практикуме «Базовый курс Тэг-регби в школе», участвовала в 4 Республиканских педагогических чтениях по гуманной педагогике «Воля есть самая драгоценная победа», в авторском семинаре-практикуме «Особенности профессиональной педагогической деятельности учителя в условиях развития цифрового общества», Сахабиева А.Г., учитель начальных классов в республиканском семинаре «Проект и проектная деятельность», активно участвовала в проекте «Заманча татар теле укытучысы»; Сахбутдинова А.Ф., учитель

начальных классов, участвовала в городском семинаре «День молодого педагога», в семинаре для молодых специалистов «Эффективная организация работы классного руководителя», в зональном форуме «Молодой учитель в современной школе: перспективы профессионального и личностного роста» в г. Мамадыш; Султангалина Г.Г. в городском семинаре «Реализация ФГОС с применением технологии проблемного обучения» на базе сош№13; Хабилова Р.Г. – участие в мастер-классе «Урок музыки и внеурочная деятельность в формате «Молодые профессионалы World Skills» в соответствии с ФГОС» на базе ГАПОУ «НПК»; Хазиахметова Р.Р., учитель физики и математики, выступление в практико-ориентированном семинаре для учителей математики «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика», Хайдарова Р.Х., учитель английского языка в начальной школе, участвовала Республиканском Форуме классных руководителей и родительской общественности и в семинаре в рамках Форума «Возможности комплекса интерактивных программ «Классное содружество в объединении воспитательного потенциала семьи и школы», г. Казань., Хисамова Л.С., учитель физической культуры в начальных классах, выступила на семинаре-практикуме «Инновационная деятельности на уроках физической культуры как фактор повышения эффективности качества образовательного процесса»; Шарипова Г.Р., учитель математики, участвовала в практико-ориентированном семинаре «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации ученика», в обучающем практикуме по освоению задания №21 повышенного уровня сложности ОГЭ для учителей математики, в региональном семинаре для учителей математики «Использование инновационной технологии «проектная деятельность» в процессе воспитания и обучения учащихся (сош8), дала мастер-класс «Методы подготовки к ОГЭ. Работа с группой риска». Это только значимые участия педагогов нашей школы.

Систему мониторинга и диагностики обученности обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов контролируется через ВШК. В этом учебном году контроль осуществлялся по следующим основным направлениям:

- Изучение уровня знаний. Совершенствование системы по подготовке к итоговой аттестации (3 раза в год);
- Тематический контроль в течении учебного года преподавания истории, биологии и английского языков, по результатам ОГЭ 2018-2019 года;
- Выполнение практической части программы и соответствие с КТП;
- Изучение состояния преподавания приемов и методов повышения познавательной активности мотивации учащихся 7 классов (по результатам ВПР). На базе МБОУ «СОШ№12» проводился региональный семинар для учителей технологии «Система оценивания практических работ на уроках технологии», 17 педагогов нашей школы прошли обучение на «Учебная платформа подготовки специалистов проведения ЕГЭ».

Решению поставленных воспитательных задач способствовала различная по форме и содержанию совместная деятельность педагогов и учащихся, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: профилактика безнадзорности, профилактика правонарушений и негативных проявлений: профилактика ПАВ; профилактика суицида; профилактика экстремизма и терроризма, профилактика ДДТ.

Большую работу проводит отряд ОППН, созданный из учащихся школы. Целью отряда является помощь администрации школы в поддержании общественного порядка в школе, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, правовое, патриотическое и гражданское воспитание подростков.

В школе проводится штаб профилактики, в который входят администрация школы, педагог-педагог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики один-два раза в месяц. Прежде, чем вызвать

ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися.

В истёкший период 2019-2020 учебного года проведены следующие мероприятия:

Классный час «Права и обязанности школьника» 1-9 кл.

Классный час «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 7-8 кл

Классный час «Правила дорожного движения. Дорожные «ловушки» 5-7 кл.

Классный час «Остановись у преступной черты» 9 кл.

Классный час «Создание позитивных дружеских отношений» 5-8 кл.

Классный час «Проступок. Правонарушение. Преступление» 8-9 кл.

Классный час «Наркотики - путь в никуда» 8-9 кл.

Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;

Классный час «Я и мое здоровье» 5-7 кл.

Просмотр видеofilmа «Право на жизнь» 6-9 кл.

Конкурс рисунков и плакатов «Спорт. Здоровье. Красота» 5-9 кл., «Здоровым быть здорово» 1-4 кл.

Дни здоровья: «Здоровье не всё, но всё без здоровья – ничто», «Будем в армии служить», лыжная эстафета

анкета по проблеме наркомании и токсикомании 8-9 кл.

В течение учебного года с учащимися и родителями проводились беседы, лекции, родительские собрания со специалистами профилактических служб:

28.10.2019 – лекция ведущего специалиста ОП № 2 «Комсомольский» Бугарь А.Р. для 1-4 классов на тему: «ПДД. Устав школы, мелкое хищение, меры осторожности на улице и дома, ст. 3.11, 5.35 КоАП РФ, распитие спиртных напитков».

21.11.2019 - лекция ведущего специалиста ОП № 2 «Комсомольский» Бугарь А.Р. для 5-6 классов на тему: «ПДД. Устав школы, мелкое хищение, меры осторожности на улице и дома, ст. 3.11, 5.35 КоАП РФ, распитие спиртных напитков».

21.11.2019 – общешкольное родительское собрание, выступали специалисты НЧНД психолог Мортазина Г.А. «Профилактика употребления Снюса», инспектор ОДН ОП № 2 Комсомольский Ахатова А.М. «Деструктивные группы, ст. админ. кодекса».

25.11.2019, 28.11.2019 – лекции врача-педиатра д/п № 1 Мустафина Э.С. в 5г, 6а, 7бв, 8а, 9аб классах «Здоровое питание. ЗОЖ. Профилактика табакокурения, токсикомании, алкоголизма, наркомании».

7.11.2019 – проведение коррекционно-диагностических занятий, групповых занятий, профилактической беседы «Подросток в ночном городе» психологами, соц.педагогами Зайнагутдиновым Э.А., Япаевым В.А., Самигуллиной А.Р. с детьми, состоящими на учете СОП.

24.01.2020 - лекция ведущего специалиста ОП № 2 «Комсомольский» Бугарь А.Р. на тему: «ПДД. Устав школы, мелкое хищение, меры осторожности на улице и дома, ст. 3.11, 5.35 КоАП РФ, распитие спиртных напитков».

05.03.2020 - лекция ведущего специалиста ОП № 2 «Комсомольский» Бугарь А.Р. на тему: «ПДД. Устав школы, мелкое хищение, меры осторожности на улице и дома, ст. 3.11, 5.35 КоАП РФ, распитие спиртных напитков». Профилактическая беседа с учениками, состоящими на учете в ПДН, ВШУ.

В течение учебного года педагогом-психологом были проведены классные и общешкольные родительские собрания по темам:

Родительское собрание на тему «Мир в наших руках» в 2в, 4а, 4б, 4в, 5г классах

«Профилактика социально-негативных явлений среди школьников», в 5г классе

«Роль отца в воспитании детей» в 5г классе

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, тренингам, занятиям, лекциям с просмотром видеороликов, которых в этом учебном году было проведено **36**.

Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы. В этом учебном году классные часы проводились с 1 по 9 классы по следующим темам:

«Навыки жизни»

«Жизненные ценности» (профилактика суицидальных явлений)

«Закон и подросток» (профилактика употребления ПАВ)

«Школьные правила - Устав школы» (профилактика правонарушений, курения)

«СПИД/ВИЧ – об этом должен знать каждый» (профилактика СПИД инфекции)

«Безопасное и опасное доверие» (профилактика суицидального поведения)

«Профилактика жестокого обращения среди подростков»

«Искусство общаться», «Экстремизму – нет!»

Младший школьный возраст: Занятия с элементами психологического тренинга по мультикомпонентной программе профилактики нарушенных форм адаптации «Корабль»

Подростковый возраст: тренинги по профилактическим программам формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается», «Линия жизни»

Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»

Выпущенные методические продукты ОО за 2019-2020 учебный год:

Категория педагогов	Форма методического продукта	Название продукта	Вид (электронный или бумажный)	Тиражирование
Математика	Сборник	Сборник формул по геометрии для выпускников	Бумажный	ОО, 60 штук
Татарский язык и литература	Рабочие программы	Рабочие программы для родного языка	Электронный	Для каждой школы
Биология	Рабочие программы	Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология человека»	Бумажный	ОО, 60 штук
Методическое направление	Памятка	Памятка молодым педагогам по созданию портфолио	Бумажный	Для молодых педагогов
Воспитательное направление	Памятка	Памятка родителям по безопасному поведению детей во время каникул	Бумажный	Для каждого родителя
Управленческая деятельность				

Проведены семинары и круглые столы на школьном и муниципальном уровнях:

Категория	Форма и тема методического мероприятия	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
Начальные классы	Семинар для учителей начальных классов «Инклюзивное образование: требования и возможности» (5 открытых уроков, 4 выступления и 2 мастер-класса)	Ноябрь	Маликова Н.С., зам дир кур начальные классы
	Семинар по теме «Обучение смысловому чтению на уроках	Октябрь	Маликова Н.С., зам дир кур начальные

	литературного чтения в начальной школе» для молодых учителей начальных классов (3 открытых урока, 2 мастер-класса);		классы
Математика Информатика Физика	Семинар «Новые образовательные технологии как средство повышения качества образования в условиях ФГОС» 1 выступление, 2 мастер-класса	январь	Шарипова Г.Р. рук ШМО учит. мат цикла
	Круглый стол для педагогов школы «Применение Интернет-сервисов в образовательном процессе»	Февраль	Шарипова Г.Р. рук ШМО учит. мат цикла, Гиматдинова О.В., учитель информатики
	Практикум для учителей математики, информатики, физики по теме «Методы подготовки к ОГЭ. Работа с группой риска»	Февраль	Шарипова Г.Р. рук ШМО учит. мат цикла
Русский язык	Круглый стол «Подготовка выпускников 9ых классов к итоговому собеседованию»	Ноябрь, январь	Тутлыкова Р.Х. зам дир по УР, Хайрулина Р.Ш рук ШМО учителей русского языка и литературы
Татарский язык и литература	Городской семинар для директоров общеобразовательных школ «Татар теле дәресе торышы» (4 открытых урока, 3 выступления, 2 мастер-класса)	Февраль	Яруллина И.Ф. Ганиева Ф.Н., зам дир по национальным вопросам
Обществознание	Творческий отчет в виде стенда по финансовой грамотности	Март	Пилипцева В.П
Биология Химия География История	Круглый стол «Организация внеурочной деятельности в школе в рамках предметов естественнонаучного цикла»	Октябрь	Егорова С.А. рук ШМО ест-научного цикла, Сахбутдинова Р.Р учитель биологии
Технология	Региональный семинар для учителей технологии «Современные оценочные технологии как эффективное средство в формировании метапредметных результатов на уроках технологии» (4 открытых уроков, 5 выступлений, 2 мастер-класса)	Февраль	Яруллина И.Ф. Мухамедзянова Ф.С. учитель технологии
	Круглый стол для учителей технологии города «Проектная деятельность на уроках технологии»	Декабрь	Мухамедзянова Ф.С. учитель технологии
	Тренинг для учителей технологии города «Конструирование урока по технологии. Технологическая карта»	Февраль	Мухамедзянова Ф.С. учитель технологии
	Мастер-класс для учителей технологии города «Формы, методы и приемы внеурочной деятельности по технологии. Текстильная кукла»	Декабрь	Мухамедзянова Ф.С. учитель технологии
	Круглый стол для учителей технологии города «Применение оценочных листов для самооценки практических работ на уроках	Апрель	Мухамедзянова Ф.С. учитель технологии

	технологии»		
Физическая культура	Семинар-практикум для учителей физической культуры и начальных классов школы «Базовый курс тэк-регби в школе»	Январь	Беззубова М.А., Сабилова Р.Р. учителя физической культуры
Методическое направление	5 педагогических советов, 4 методических советов, семинар-практикум «Портфолио молодого педагога»	В течение года	Администрация школы
	Круглый стол по теме «Наставничество как форма работы с молодыми учителями».	Сентябрь	Тутлыкова Р.Х., Сабилова Ф.М., зам дир по УР
Воспитательное направление	Неделя антинаркотической пропаганды «Мы выбираем здоровый образ жизни»;	ноябрь	Кинзина Х.Л., зам директора по ВР
	Лекции для 1-9 классов на тему: «ПДД. Устав школы, мелкое хищение, меры осторожности на улице и дома, ст. 3.11, 5.35 КоАП РФ, распитие спиртных напитков».	октябрь	Кинзина Х.Л., зам директора по ВР
	Круглый стол «Роль отца в воспитании детей» в 5г классе	Декабрь	Кинзина Х.Л., зам. дир по ВР, Кшапова Г.Г., психолог шклы
	Круглый стол «Профилактика социально-негативных явлений среди школьников» в 5г классе	Декабрь	Кинзина Х.Л., зам. дир по ВР, Кшапова Г.Г., психолог шклы
	Коррекционно-диагностических занятия, групповые занятия, профилактические беседы «Подросток в ночном городе» психологами, соц.педагогами Зайнагутдиновым Э.А., Япаевым В.А., Самигуллиной А.Р. с детьми, состоящими на учете СОП.	ноябрь	Кинзина Х.Л., зам. дир по ВР, Кшапова Г.Г., психолог шклы
Управленческая деятельность	Круглый стол «SWOT-анализ «Работа с педагогическими кадрами МБОУ «СОШ №12»	Декабрь	Яруллина И.Ф. Сабилова Ф.М
	Круглый стол «Как подойти к формированию и формулированию системы ценностей школы. Миссия школы »	Апрель	Яруллина И.Ф. Сабилова Ф.М
	Фестиваль открытых уроков (для аттестующих учителей и молодых педагогов)	В течение года	Администрация школы по курируемым предметам

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Повышение профессионального мастерства педагогов школы, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах педагогов.

Участие педагогов в конкурсах:

Предмет или	Ф.И.О., квалифика	Форма участия	Уровень (муниципальны	Полное название и место проведения	Результат
-------------	-------------------	---------------	-----------------------	------------------------------------	-----------

направление	ционная категория	(очная, заочная)	й, РТ, РФ, международны й)		
Начальные классы	Аглямова А.Т.	Очная	Муниципальная	Заманча татар теле укытучысы, сош 58	Сертификат
	Сахабиева А.Ф.	Очная	Муниципальная	Заманча татар теле укытучысы, сош58	Участник
	Зиятдинова Н.Г.	Очная	Всероссийская	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях», НГПУ	Сертификат
		Очная	Региональная	Айдар Хэлим исемендэге 3 конференция	Диплом 3 степени
	Бадикова А.А.	Очная	Всероссийская	«Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в образовательных организациях», НГПУ	Сертификат
Сахбутдинова А.Ф.	Заочная	Муниципальная	Фестиваль молодых педагогов, номинация Портфолио педагога	3 место	
Информатика	Гиматдинова О.В.	Очная	Региональная	IT-мастер 2020, г.Елабуга	3 место
Русский язык	Манякина А.И.	Очная	Муниципальная	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Участник
Иностранный язык	Хайдарова Р.Х.	Заочная	Муниципальная	Фестиваль молодых педагогов, номинация Мастер-класс	3 место
Татарский язык и литература	Арсланова А.М., Ганиева Ф.Н.	Очная	Региональная	Туган телдә белем бирүнең үткәне, бүгенгесе һәм киләчәге	Сертификат
История	Егорова С.А.	Очная	Всероссийская	Учитель - будущего	Участник
	Егорова С.А.	Очная	Муниципальная	Конкурс методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях	Сертификат
Обществознание	Пилипцева В.П.	Очная	Муниципальная	Конкурс методических разработок «Семейный ценности»	Сертификат
	Пилипцева В.П.	Очная	Муниципальная	Конкурс методических разработок по работе с родителями в образовательных организациях	Сертификат
География	Гайнуллина Р.Р.	Очная	Республиканская	Географический диктант	100б
Технология	Мухатедзина Ф.С	Очная	Республиканская	Грант «Учитель - наставник»	Приказ
Методическое	Мухатедзина Ф.С	Очная	Республиканская	Грант «Учитель - наставник»	Приказ

направление	Маликова Н.С.	Очная	Муниципальная	«Учитель года - 2020»	Участник
	Хазиахметова Р.Р.	Очная	Муниципальная	«Учитель года - 2020»	Участник
Воспитательное направление	Манякина А.И.	Очная	Муниципальная	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Участник
	Ансамбль учителей	Очная	Муниципальная	Таланты вокруг нас с песней «Солдатлар»	Сертификат
	Маликова Н.С.	Очная	Муниципальная	Таланты вокруг нас со стихотворением «Варварство»	Сертификат

Олимпиады для педагогов:

ОО	ФИО, должность педагога	наименование олимпиады с указанием уровня	результат
1	Гатауллин Азат Габдельфаязович, учитель технологии	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	1 место
2	Егорова Светлана Александровна, учитель истории	Олимпиада в рамках конкурса «Учитель будущего»	Участник
3	Егорова Светлана Александровна, учитель истории	Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	2 место
4	Гайнуллина Рузиля Равилевна, учитель географии	Географический диктант	100б
5	Пилипцева Валентина Павловна, учитель географии	Всероссийская олимпиада для педагогов по финансовой грамотности	Сертификат
6	Сабирова Фидалия Минсалиховна	Экологическое воспитание детей с ОВЗ Всероссийская блиц-олимпиада Время знаний	2 место
7	Сабирова Фидалия Минсалиховна	Педагогический успех, номинация Химия	92 б

**Обобщение педагогического опыта в форме создания, издания методического продукта в 2020 году.**

№ п/п	Вид методического продукта	Название, краткая аннотация	Авторы (ФИО, должность)	Стадия	Уровень	Предполагается ли тиражирование через ИМЦ
1	Рекомендации	Башлангыч сыйныфта ФГОС шарларында туган тел хэм эдэбияты	Бадикова А.А, учитель начальных классов высшей	Выпуск	Всероссийский, ФГБОУ «НГПУ»	-

		дәресләрэндә проект эшчәнлеге	категории			
2	Рекомендац ии	Башлангыч сыйныфта ФГОС шарларында туган тел хэм эдэбияты дәресләрэндә проект эшчәнлеге	Зиятдинова Н.Г., учитель начальных классов высшей категории	Выпуск	Всероссийск ий, ФГБОУ «НГПУ»	-
3	Сборник	Материалы VII Региональной научно-практической конференции школьников	Егорова С.А., учитель истории		Региональны й, издательство Казанского инновацион ного университета им.В.Г.Тими рьсова	-
4	Интернет-ресурсы	17 разработок уроков, внеклассных мероприятий и рабочих программ по географии, информатике, математике, русскому языку	Группа учителей	Выпуск	Инфоурок, предметные сообщества,	

#### 4.2 Конференции (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Российский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
12	-	-	2	2	16	4	15	5

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, творческих отчетах, и конечно через открытые уроки и открытые мероприятия.

Проблемы: недостаточный организационно-методический уровень подготовки и проведения открытых уроков в соответствии требованиями ФГОС некоторых учителей; слабая взаимопосещаемость открытых мероприятий членами педагогического коллектива.

Вывод: работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и приводится в систему на уровне школы. Отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных мероприятий по распространению опыта работы.

Динамика развития инновационной деятельности в ОО положительная, это связано с тем, что учителя осознали необходимость участия в инновационных площадках

Методическая удача года – это семинар муниципального уровня на тему «Практическая и прикладная направленность в обучении математике». Семинар проведён в соответствии с планом работы. Результативность хорошая. Учитывая разное отношение педагогического коллектива к инновациям и разный возраст педагогов, задействованы все участники во всех видах работы, учитывая уровень их коммуникативной активности. На семинаре участвовали и педагоги из других школ.

### **Повышение квалификации педагогических кадров.**

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку.

В 2020 году на курсы повышения квалификации через ЭС записались 11 педагогов и все прошли курсы.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2020 году осуществлялась в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МБОУ «СОШ№12», сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников школы в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты. Темы выбрали по предметной области и по востребованным вопросам.

№ п/п	ФИО педагога	Сроки	Тема
1	Бикмухаметова Лариса Николаевна	09.03- 06.04	Организация процесса обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС
2	Гайнуллина Рузиля Равиловна	02.02- 21.02	Проектирование образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО
3	Манякина Анжелика Иосифовна	05.04- 25.04	Достижение новых образовательных результатов образования на уроках русского языка и литературы как родного в условиях реализации ФГОС
4	Набиуллина Эльвира Назиловна	05.04- 25.04	Организация процесса обучения английскому языку в условиях реализации ФГОС
5	Пилипцева Валентина Павловна	02.02- 21.02	Проектирование образовательного процесса по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО
6	Султангалина Галима Гайнулловна	09.03- 06.04	Проектирование инновационной образовательной деятельности учителя математики с применением цифровых

			технологий
7	Тагирова Забира Махасимовна	02.02- 21.02	Основы профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в образовательно-воспитательной среде школы в условиях реализации ФГОС
8	Филиппова Зоя Ивановна	17.03- 05.04	Методический инструментарий достижения предметных и метапредметных результатов обучения начального образования
9	Хабирова Разия Гавизовна	05.04- 25.04	Применение современных педагогических технологий, направленных на развитие метапредметных компетенций обучающихся в работе учителя музыки
10	Хайрулина Римма Шарифьяновна	05.04- 25.04	Достижение новых образовательных результатов образования на уроках русского языка и литературы как родного в условиях реализации ФГОС
11	Шарипова Гамбария Раифовна	06.09- 26.09	Совершенствование профессиональных компетентностей учителя математики в условиях цифровизации образования

В учебные планы всех курсов входили 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ

Обучение на курсах учителя школы проходят по утвержденному плану. В основном все учителя удовлетворены качеством курсовой подготовки, но традиционные формы, в которых место по-прежнему отводится докладам и прямой передаче знаний, утрачивают свое значение из-за низкой эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня необходимо вовлекать педагогов в активную учебно-познавательную деятельность применением приемов и методов, получивших обобщенное название «активные методы обучения». Они строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях решения той или иной проблемы, на самостоятельное овладение знаниями в процессе активной познавательной деятельности.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства. Так все педагогические работники при прохождении аттестации и получении квалификационной категории показали хорошие теоретические знания, соответствующие нормативным критериям.

33 педагога школы прошли внебюджетные курсы по теме «Цифровые технологии в профессиональной деятельности преподавателя образовательной организации», количество часов – 36, ФГБОУ ВО НГПУ Институт дополнительного профессионального образования. Целью этих курсов были формирование цифровой грамотности педагогических работников. Основные разделы курсовой подготовки: создание информационно-аналитической системы, современные цифровые технологии и цифровые образовательные ресурсы в практике учителя, формирование цифровой грамотности обучающихся.

*Выводы: обучение на курсах учителя школы проходят по запланированному графику.*

Проблемой в прошлых годах было низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы, участия в вебинарах, но в 2020 году доля педагогов проходивших повышение квалификации через дистанционные курсы возросли.

Задачи: продолжать мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства, в том числе посредством дистанционного обучения и участия вебинарах, обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы повышения квалификации.

### Анализ национального образования и воспитания.

В целях реализации «Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ» и «Государственной программы РТ по сохранению, изучению и развитию государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020г.» в МБОУ «Средняя школа №12» проводится целенаправленная работа по изучению, сохранению и развитию государственных языков Республики Татарстан. В школе реализуется программа «Развитие государственных языков РТ в МБОУ «СОШ №12» за 2012-2016г.», которая направлена на усиление роли национального образования в образовательном пространстве учебного

заведения, на создание условий для равноправного изучения двух государственных языков. В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 789 обучающихся, из них 561 обучающихся татарской, 263 русской, 2 ученика украинской, 6 учеников азербайджанской и 17 обучающихся других национальностей. Охват детей изучением татарского языка составляет 99,8%.

Учебные программы по татарскому языку и литературе выполнены благодаря своевременному проведению дополнительных уроков. Практическая часть программ также выполнена на 100%.

Обучение татарскому языку и татарской литературе ведется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Республики Татарстан. В соответствии с данными программами по предмету были составлены рабочие программы, календарно – тематическое планирование, с соблюдением процедуры их утверждения.

Участие в научных конференциях для педагогов:

	2017/18	2018/19	2019/20
Количество учителей татарского языка, из них:	5	5	4
Высшей категории (количество)	5	5	4
1 категории (количество)	-	-	-
Количество учителей татарского языка, победивших на конкурсах и мероприятиях	3	4	2
Ф.И.О. и название конкурса)	Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна, Кинзина Халиса Лутфурахмановна- призеры Республиканских педагогических чтений им.Р.Фахреддина на Ганиева Флера	Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна, Кинзина Халиса Лутфурахмановна- призеры Республиканских педагогических чтений им.Р.Фахреддина. Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна-1,2	Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна-призеры во IV региональной научно-практической конференции имени И.Л.Литвинова Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна-1 место во III региональной

	<p>Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна-призеры в Международной научно-практической конференции «Ермаковские чтения»</p>	<p>места в XII Республиканских научно-практических конференций по творчеству писателей Нижнего Прикамья «Восславим любовь Материнскую»</p> <p>Ганиева Флера Нагимулловна, Загирова Гульнара Шарипяновна, Арсланова Алсу Маркизовна-призеры во II региональной научно-практической конференции имени И.Л.Литвинова</p> <p>Ганиева Флера Нагимулловна, Арсланова Алсу Маркизовна, КинзинаХалисаЛутфурахмановна-2 местово II региональной научно-практической конференции имени К.Сибгатуллина.</p>	<p>научно-практической конференции имени А.Халима.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

Методическое объединение учителей татарского языка и литературы в 2019-20120 учебном году работало по теме « Обеспечение качественного образования и национального воспитания в процессе обучения татарскому языку и литературе»

Приоритетными направлениями работы МО были выбраны:

1. Организация работы с одаренными детьми (научно-исследовательская работа олимпиады, конкурсы).

2. Активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;

3. Создание системы мониторинга национального образования

Заседания МО проводились с частотой 1-2 раза в месяц. На заседаниях МО отражались вопросы:

-современные требования к созданию программ, разработка программ;

-приведение КТП в соответствие с требованиями;

-методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

-работа с потенциально успешными учащимися;

-отчеты учителей по внедрению новых технологий и инноваций.

Учителя татарского языка и литературы активно внедряют инновационные и

информационные технологии при обучении татарскому языку и литературе. На сегодняшний день у каждого педагога нашего МО создано и систематически пополняется портфолио. В школе учителями татарского языка были проведены различные мероприятия.

Неоценима роль внеклассных мероприятий в воспитании духовности и нравственности, патриотизма. Умело организованная внеклассная работа побуждает учеников к творчеству, создается мотивация к изучению истории родного края, национальной культуры. Во время подготовки и проведения учащиеся читают литературные произведения, газеты и журналы, знакомятся с творчеством писателей, композиторов, артистов. В процессе составления альбомов, организации выставок, выступлений, оформления газет у учеников развивается самостоятельность, талант организатора, ответственность. Участие детей в различных формах внеклассной работы помогает им преодолеть скованность, барьер страха при общении на неродном языке.

У учителей татарского языка и литературы опыт по проведению внеклассных работ довольно большой. В течении учебного года принимаем участие на городских программах, творческих конкурсах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, турнирах.

Ежегодно по Республике Татарстан стартует проект «Я говорю по – татарски». Акция включает в год 6 мероприятий. Каждое мероприятие проводится в целях усиления мотивации изучения татарского языка, расширения применения татарского государственного языка и языков народов, проживающих в республике Татарстан. Организатором данных мероприятий в рамках республиканской акции «Я говорю по –татарски» по школе является учитель татарского языка Арсланова А.М. Наши учащиеся каждый год становятся победителями. И в этом году они заняли 1 места. В республиканской акции «Татлы тел-кунак кадере!», «Туган телем-Тукай теле», «Иң татлы тел-туган тел», «Пусть всегда будет солнце», «Песенный край-Татарстан=Моңлы ягым-Татарстан», «Джалиловские чтения»- ученик 7Б класса Дияров Рафаэль занял 1 места. Наши учащиеся с желанием участвуют в научных конференциях.

Ученики, участвовавшие в научно-практических конференциях и в конкурсах

№ п/п	ФИ ребенка	Наименование конкурса, конференции, уровень	Тема выступления	Результат
1	Дияров Рафаэль	“Пусть всегда будет солнце” городской	Художественное слово	1 место
2	Дияров Рафаэль	“Пусть всегда будет солнце” городской	Художественное слово	Диплом победителя
3	7а класс	Мин татарча сөйләшәм. городской	Татарстан-туган ягым	3 место
4	Дияров Рафаэль	“Алар батырлыгы безнең йөрәкләрдә” городской	Художественное слово	1 место
5	Дияров Рафаэль	Джалиловские чтение	Художественное слово	1 место
6	Даутова Аида	Джалиловские чтение	Художественное слово	Лауреат
7	Шарафутдинов Адель	Джалиловские чтение	Художественное слово	Лауреат
8	Губаева Алия	Джалиловские чтение	Художественное слово	1 место
9	Гайнетдинова Эльвина	И.Л.Литвинов исемендәге III региональ фәнни-	Сирень Якупованың”Аты бар” хикәясенә	Лауреат

		гамәли конференция региональный	анализ	
--	--	------------------------------------	--------	--

Большое внимание учителями уделяется и на участие в научно-практических конференциях.

Наши учащиеся также занимают призовые места в городских программах: «Диалог» для русскоязычных детей и « Татар малае», «Татар кызы». Учащиеся начальных классов ежегодно с удовольствием участвуют на Международном конкурсе «Обаятельный Шурале». В этом году они заняли 2 призовых места. Победителями стали двое учащихся нашей школы. Также участвуют на конкурсах рисунков, иллюстраций по произведениям известных писателей. Вместе с детьми посещаем концерты, спектакли, творческие вечера поэтов и писателей. В этом учебном году мы отмечали дни рождения двух великих поэтов, 114 лет со дня рождения Мусы Джалиля и 134 лет со дня рождения Габдуллы Тукая. Наши учащиеся готовились к конкурсам чтецов произведений великого поэта, принимали участие на научно-практических чтениях по творчеству Тукая, и на конкурсе по защите презентаций. А 26 апреля, в день рождения поэта, возложили цветы памятнику и выступали на празднике поэзии.

Таким образом, проведение внеклассных мероприятий расширяют и углубляют полученные на уроках знания, дают возможность применять эти знания и навыки на практике. В школе реализуется ряд мероприятий по изучению культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории РТ:

- Проект «Мин татарча сөйләшәм!» («Я говорю по-татарски!») - Формируется у школьников чувства гражданственности, любви к изучению татарского государственного языка и своего родного языка;

- Конкурс «Татар кызы – таң йолдызы - 2020» - Формирование познавательного интереса молодежи к родному краю, к истории своего народа, к национальным праздникам и традициям;

- Региональном проекте «Татар малае» - Воспитывается толерантность, интереса и чувства уважительного отношения к другим народам, их культуре на основе уважения к родной культуре;

- Открытый Региональный фестиваль-конкурс татарского искусства «Мончишмәсе»- Формирование интереса молодежи к родному краю, к истории своего народа, к национальным праздникам и традициям;

- Открытый Региональный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов – «Сюмбелэ» - Выявление творческой молодежи города;

- Викторина «Я знаю Челны» в рамках гражданско-патриотической программы «Я - гражданин» - Развитие углубления знаний об истории культуры родного края;

- Городской конкурс чтецов «Серле дөнъя» - Создание условий для нравственного, духовного, и интеллектуального воспитания и развития молодежи;

- Городской конкурс чтецов «Поэтический венок Татарстана» - Создание условий для активизации и развития творческих способностей татарской молодежи;

- «Отчий край» орг.музей города - Воспитание патриотических нравственных качеств на основе исторических знаний народов традиций культурных ценностей;

- Молодежный проект «Татар бэйрәме» - возрождение исторического и культурного наследия через изучение национальных праздников.

## 10. Психологическая служба

### Цель психологической деятельности:

- Психологическое сопровождение учебного процесса в начальном, среднем и старшем звене школы.
- **Задачи:**
- Обеспечить психологическую поддержку детей и подростков, имеющих трудности в поведении и эмоциональными нарушениями.
- Способствовать психологическому просвещению педагогов и родителей для благоприятного взаимодействия и взаимопонимания с детьми и подростками.
- Обеспечить психолого-педагогическую коррекцию детей с трудностями в обучении.

- Провести диагностику с целью раннего выявления детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению и насилию в семье, выявить обучающихся с признаками аддиктивного поведения; социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков.

#### **Направления деятельности:**

- Диагностическое
- Просветительское
- Психологическое консультирование
- Коррекционно-развивающее.

В деятельности использую групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, провожу диагностику и тренинговую работу с учащимися, применяю проектный метод, активизирующие профориентационные и профилактические методики, упражнения, ролевые и деловые игры, компьютерные технологии, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

В 2020 году работа велась по плану со следующими адресными группами:

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с классными руководителями
- Работа с педагогическим коллективом

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с российским законодательством, согласно должностной инструкции, а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- школьная прикладная психодиагностика;
- развивающая и психокоррекционная деятельность;
- психолого - педагогическое сопровождение профессиональной самоопределении подготовки учащихся 9-х классов; предпрофильная с 1- 8 класс.
- психолого – педагогическое сопровождение подростков «группы риска», согласно приказа ОУ.
- консультирование и просвещение участников образовательного процесса;
- организационно-методическая работа.

Методическая тема на год: «Инновационные методы работы педагога-психолога на современном этапе».

Важная роль в профилактической работе педагога-психолога отводится классным часам, тренингам, занятиям, лекциям с просмотром видеороликов. Тематика классных часов разнообразна, планируется и проводится в зависимости от возрастной категории, интересов и потребностей обучающихся, особенностей класса, заявке классного руководителя и администрации школы, приказам УО и МОиН РТ. В этом учебном году классные часы проводились по следующим темам:

1. Время доверять (популяризация детского телефона доверия, профилактика суицидального поведения)
2. Жизненные ценности (профилактика суицидальных явлений)
3. Закон и подросток (профилактика употребления ПАВ)
4. Школьные правила = устав школы. Верное равенство? (профилактика правонарушений, курения)
5. СПИД/ВИЧ – об этом должен знать каждый.(профилактика СПИД инфекции)
6. Безопасное и опасное доверие- (профилактика суицидального поведения)
7. Профилактика жестокого обращения среди подростков
8. Занятия с элементами психологического тренинга для обучающихся 9АБВ классов на тему: «Создание позитивного психоэмоционального настроения подростков сдающих ОГЭ»
9. Младший школьный возраст: Занятия с элементами психологического тренинга по мультикомпонентной программе профилактики нарушенных форм адаптации «Жорабль»

10. Подростковый возраст: тренинги по профилактическим программам формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается», «Линия жизни»

11. Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни»

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является ШШП. За истекший период 2020 учебном году было проведено 6 заседаний, направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении. На ШШП рассматриваются персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнения рекомендаций.

В 2020 учебном году благодаря организованной целенаправленной социально-психолого-педагогической и административной деятельности с детьми «группы риска», направленной на превенцию отклонений в развитии и поведении обучающихся, наблюдается снижение количества обучающихся стоящих на различных профилактических учетах. Количество обучающихся стоящих на внутришкольном учете увеличилось на 5 человека, количество обучающихся стоящих на учете в ПДН уменьшилось на 2 человека. Однако, несмотря на проделанную работу обучающиеся, состоящие на ВШУ воспитываются в социально-неблагополучных семьях, где отсутствует систематический контроль со стороны родителей, а так же наблюдается низкая мотивация у обучающихся и их родителей (законных представителей) к получению психологической помощи формирования у них осознанного запроса, поэтому данное направление остается актуальным и в 2021 учебном году.

Одним из ведущих направлений деятельности педагога-психолога в старшем звене, является профориентационная работа, которая основывается на трех направлениях: диагностика, просвещение и ролевые игры, которые способствуют реальному представлению о мире профессий.

В этом учебном году профориентационная деятельность осуществлялась в 8-9-ых классах, целью которой является формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; помощь в решении проблемы профессионального выбора, формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.

В рамках профессионального самоопределения обучающимся предлагается изучение своего внутреннего мира, изучение личностных особенностей с помощью психодиагностики, проведение ролевых игр, психотренинга. Происходит первичное знакомство с миром профессий. Обучающиеся учатся строить личностный профиль, временную перспективу. Большое внимание уделяется психодиагностике, как личностной, так и профессиональной. Подростки, пройдя систему психотренинга, проектируют профессиональный план и самостоятельно его корректируют с учетом рынка труда. Происходит более подробное знакомство с учебными заведениями. Обучающиеся приобретают личную уверенность в завтрашнем дне.

Диагностика направлена на изучение профессиональной мотивации обучающихся, межличностных взаимоотношений, интересов, мотивации обучения в вузе, работоспособности по психомоторным показателям, а также индивидуальных особенностей личности (способности, темперамент, характер, интеллектуальные возможности).

Из анализа психопрофилактической и профориентационной деятельности педагога-психолога, можно сделать вывод, что годовой план (3 четверти) психолого-педагогической деятельности выполнен полностью, положительным моментом можно отметить наличие положительной динамики в развитии самопознания обучающихся и повышении психологических знаний участников образовательного процесса.

#### • Психологическое консультирование

Также в течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска». Данное направление реализовывалось через приглашения родителей (законных представителей) обучающихся в школу и через совместные выходы с классными руководителями в семьи обучающихся. Проведены индивидуальные консультации с целью налаживания детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся

В целях повышения уровня психологических знаний участников образовательного процесса проведён ряд индивидуальных и групповых консультаций с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей, педагогом-психологом были даны рекомендации. Основная тематика консультаций: Для учителей - индивидуальные особенности обучающихся (2);

- уровень обучаемости школьников (2);

- проблемы, возникающие у детей в процессе обучения (8);
- результаты диагностических исследований (5).

Для учеников - результаты диагностических исследований (11);

- налаживание социальных контактов (1);
- взаимоотношения с родителями (3);
- профессиональное самоопределение (5);
- подготовка к экзаменам (7).

Для родителей – поводы обращения по темам: 18

- семейные проблемы-5,
- взаимоотношения со сверстниками-4,
- взаимоотношения с родителями-3,
- взаимоотношения с противоположным полом-6

С каждым годом наблюдается увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций с родителями.

Осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды, обучающиеся с ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

В течение года значительно пополнился банк литературы, в том числе и на электронных носителях, которые оказывают существенную помощь в организации и проведении профилактических, развивающих и коррекционных мероприятий.

За отчетный период педагогом-психологом активизировано такое направление, как психолого-педагогическое сопровождение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации на учете СОП.

С обучающимися-инвалидами осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, групповых и индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

Групповые занятия проводятся по заявке администрации школы и классного руководителя. Всего за отчетный период проведено 20 групповых занятий, которые направлены на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, повышение социального интеллекта, формирование навыков саморегуляции и ответственного поведения.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации учет СОП осуществляется психологическое сопровождение, которое заключается в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции, профилактики социально-негативных явлений. Индивидуальные занятия проводятся согласно школьному расписанию.

Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации. В 6 случаях наблюдается положительная динамика.

Проблемой в данном направлении, является, тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы).

В течение 2020 учебного года проводились занятия с детьми «группы риска» с использованием различных приёмов по снятию агрессии, повышению самооценки, обучению навыкам саморегуляции, по развитию социального интеллекта с использованием методов арт-терапии (сказкотерапия, занятия с метафорическими картами, мандала терапия, рисование красками, как пальцами, так и кистью и карандашами). Арт-терапевтические методы положительно воспринимаются обучающимися, дают значительный диагностический материал, но требуют больших материальных затрат, поэтому в своей деятельности использую только арт-терапевтические элементы.

Для выявления динамики в развитии обучающихся:

- - уточнялся и пополнялся банк данных;

- - оформлялись, пополнялись личные карты школьников;
- - оформлялись личные карты детей «группы риска, опекаемых и детей – инвалидов».

#### • **Психологическая диагностика**

Проведена диагностика с целью раннего выявления детей и подростков, подвергшихся жестокому обращению и насилию в семье, были выявлены обучающиеся с признаками аддиктивного поведения; социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотиков.

Также в течение учебного года проводилась индивидуальная диагностика по различным направлениям: подготовленность будущих первоклассников к школьной жизни, рекомендации родителям для прохождения учащимися ПМПК. Изучение индивидуальных особенностей (дети «группы риска»), развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы (дети с ОВЗ), написание психологического представления по запросу, при личном обращении обучающихся и родителей, выявление склонностей. По всем диагностическим результатам проведено индивидуальное консультирование с запрашиваемым и рецензентом.

По данному направлению можно сделать вывод, что план реализован полностью. Однако можно отметить наличие некоторых проблем:

-Несвоевременное обращение участников образовательного процесса за психологической помощью.

Важным направлением в работе педагога-психолога является **психологическая коррекция**, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами арт-терапии, метафорическими картами, психологической песочницы, тренинга, деловые и ролевые игры, классные часы), индивидуальные и групповые собеседования.

**Коррекционно-развивающая работа** проводилась с обучающимися по индивидуальному плану с детьми «группы риска», с детьми - инвалидами и по запросу. Индивидуальные и групповые занятия проводятся согласно утвержденного расписания. На занятиях идёт работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Отслеживание динамики в развитии обучающихся осуществляется через диагностику. Ведутся личные карты, дневники наблюдения, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи, корректировки программ. На консультациях я знакоблю классных руководителей с результатами диагностики, а так же с выявленными проблемами. Классные руководители приглашают родителей для консультации с целью создания благоприятных условий в семье. В этом году проведено 2 консультации с родителями имеющих детей с ОВЗ, группы риска.

По результатам диагностики в конце года не всегда у обучающихся наблюдается положительная динамика в развитии, чаще всего отсутствие её, а в редких и отрицательная. Связаны такие результаты с индивидуальными особенностями обучающихся, отсутствием мотивации получения психологической помощи у обучающихся и их родителей (законных представителей) и формирования у них осознанного запроса, несистематическое посещение занятий детьми (особенно «группы риска»), отсутствие межведомственного взаимодействия, единства требований и выполнения рекомендаций педагогами.

Отдельным направлением в работе, считаю кружковую деятельность. С целью реализации данного направления мною разработаны рекомендации, для обучающихся участвующих мероприятиях на различных уровнях, по снятию эмоционального и физического (мышечного) напряжения, правилам публичного выступления, особенностям внешнего вида и подготовки (психологической, физиологической) к мероприятию.

В 2021 учебном году планирую психолого-педагогическое изучение сопровождения детей состоящих на учете СОП с целью повышения адаптационных ресурсов и снижения эмоционального напряжения при использовании **тренинговых занятий**. По данному направлению разрабатываю план мероприятий - по сопровождению участников образовательного процесса использующих тренинговые упражнения. План предусматривал работу педагога- психолога с обучающимися, родителями и педагогами.

Исходя из анализа деятельности педагога-психолога за 2020 учебный год, можно сделать вывод, что все направления реализованы, запланированные мероприятия выполнены.

Исходя из анализа деятельности за 2020 учебный год, перед психологической службой стоит ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска»;
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
6. Содействие обеспечению условий для интегрированного обучения в массовой школе детей с проблемами в развитии;
7. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
8. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
9. Сопровождение учебно-воспитательного процесса 1, 2, 3, 5, 6, 7-ых классов в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

*Задачи, определенные в качестве приоритетных, в результате анализа предыдущего учебного года на 2021 учебный год*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12»*

**1. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости и по повышению качества обучения через следующие направления:**

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики обученности обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.

**2. Продолжить работу с мотивированными учащимися и педагогами, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня**

- Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам. Повысить роль предметных недель в повышении мотивации к изучению предмета.
- Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися, оживить практику поведения интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций учащихся, активизировать работу по привлечению учащихся и педагогов к участию во Всероссийских конференциях, конкурсах.

**3. Содействовать всестороннему развитию учащихся, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям на основе:**

- Повысить уровень результативности спортивной работы в школе.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании и алкоголизма, и суицидального поведения среди подростков.

#### 4. Укрепление материально-технической базы школы.

### Приложение

Таблица 1

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	789 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человек человек 62%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека; 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека; 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек; 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека 12,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	629 человек; 83,2/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек 27,7/%
1.19.1	Регионального уровня	64 человек /8,4%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек /0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек; /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 95,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	14 человека /29%
1.29.2	Первая	17 человек / 35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек /10/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 46/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	43 человек/ 89%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 89/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек 170, 23,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 798,7 кв. м